



*CURSO 17-18*

**CEIP "NTRA. SRA. DE GRACIA**

*Ya todo está en su sitio,  
ya todo en su lugar.*

*Los niños en la escuela  
los patos a solar.*

---

UN CURSO

CON GLORIA

Y

MUCHO MÁS...

# ACTIVIDADES CONJUNTAS DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

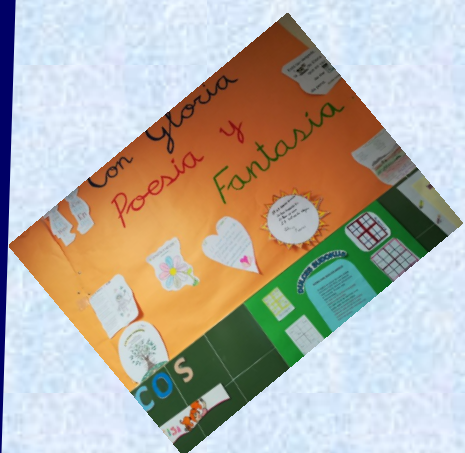
## PRIMER TRIMESTRE

### COLOCACIÓN DEL RINCÓN DE GLORIA FUERTES

Gloria Fuertes, la gran poeta madrileña, es recordada y admirada por todos aquellos que crecieron con sus versos.

Por eso coincidiendo con el centenario de su muerte queremos que nuestros alumnos la conozcan y disfruten con sus poesías.

Comenzaremos colocando a la entrada del colegio un rincón con algunos de sus libros.





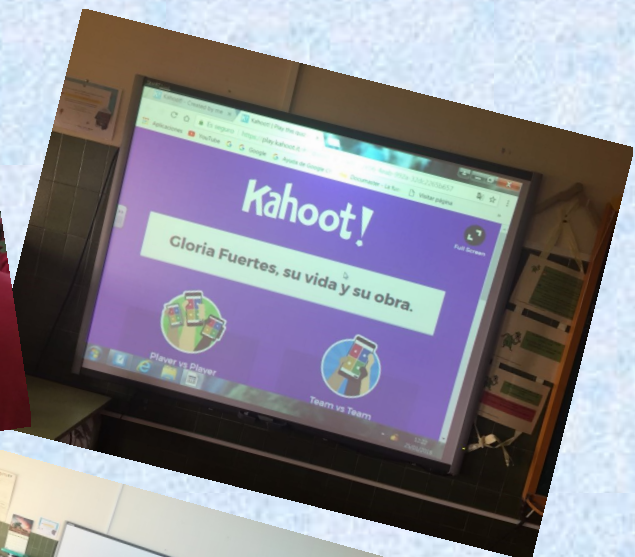
# PRESENTACIÓN DE LA AUTORA

**INFANTIL, 1º Y 2º**

*Se divierten con un power point.*



**4º, 5º Y 6º E. PRIMARIA**



*Escuchan varios audios y disfrutan con un kahoot.*





# EL OTOÑO

## Día de la castañada



Presentación de la canción:  
un globo, dos globos, tres  
globos....

Audio de la ballena azul.

Lectura de libros y poesías de  
Gloria Fuertes por alumnos /as  
y profesores/as.





## **FESTIVAL DE NAVIDAD**



Al profesorado del centro nos pareció muy interesante llevar a “Gloria Fuertes y sus obras” al festival de Navidad.

De esta forma tan práctica quedaría en la retina de nuestros alumnos/as muchas cosas interesantes que no olvidarían.

Elegimos poesías, leímos, adaptamos el teatro, dramatizamos, repartimos diálogos, buscamos una música adecuada, trabajamos en pequeño y en gran grupo, etc... fue un trabajo intenso, emocionante y con un resultado espectacular.

**Alumnos/as , familias y profesores nos implicamos mucho.**



Las familias colaboran con el vestuario y ... regalan a sus hijos libros de esta autora.



## SEGUNDO TRIMESTRE

### DIA DE LA PAZ

*Poesía de Gloria Fuertes:*

*Solo tres letras, tres letras nada mas,  
sólo tres letras que para siempre aprenderás.*

*Sólo tres letras, para escribir **PAZ**.*



#### **CUENTO : “El hombrecillo de papel”**



Elaboración de un cuento para el Kamiswai “El hombrecillo de papel”.

Cada grupo de alumnos ilustra una parte del cuento.

El día de la Paz se lee, al resto de alumnos/as del colegio su parte correspondiente del cuento.



# CARNAVAL

## Adivinamos y descubrimos...

Este curso la *patarrona*, día a día y objeto a objeto, nos ha llevado a un disfraz, este nos ha llevado a un personaje y este a una poesía como no podía ser de otra manera de Gloria Fuertes.



Los alumnos han recitado la poesía y han realizado diferentes actividades en cada uno de los grupos.

## EL TESORO DEL MORO

*Ayer fui al lago  
con mi amigo el mago.*

*En la orilla había  
una ardilla cotilla.*

*Dentro del lago  
había una barca.*

*Dentro de la barca  
había un arca.*

*Dentro del arca  
había un tesoro.*

*Dentro del tesoro  
el tesoro del moro.*

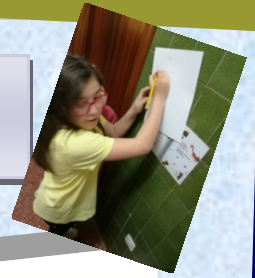
*¿Cómo era el tesoro del moro?*

*No era de plata  
ni era de oro.*

*Lo siento. El tesoro del moro  
era ¡un cuento*



# DIA DEL LIBRO



El viernes día 20 de abril celebramos el Día del Libro. Todos los alumnos de Primaria hicieron la OCA DE LA LECTURA.

Con anterioridad y durante toda la semana, los niños/as habían leído y decorado poesías de la autora, que posteriormente expusimos a lo largo del pasillo del cole.

Ese día, se organizaron en diferentes grupos para jugar al juego de la oca y realizar las diferentes pruebas que los profes le habíamos preparado, relacionadas con poesías de Gloria Fuertes.

Algunas de las pruebas fueron: interpretar poesías a ritmo de RAP, completar rimas, leer poemas incompletos, buscar en libros estrofas y versos y definiciones con diferentes características, encontrar palabras repetidas, en los poemas expuestos ....



Los peques disfrutamos mucho con el teatrillo.

**Leímos y lo pasamos fenomenal.**





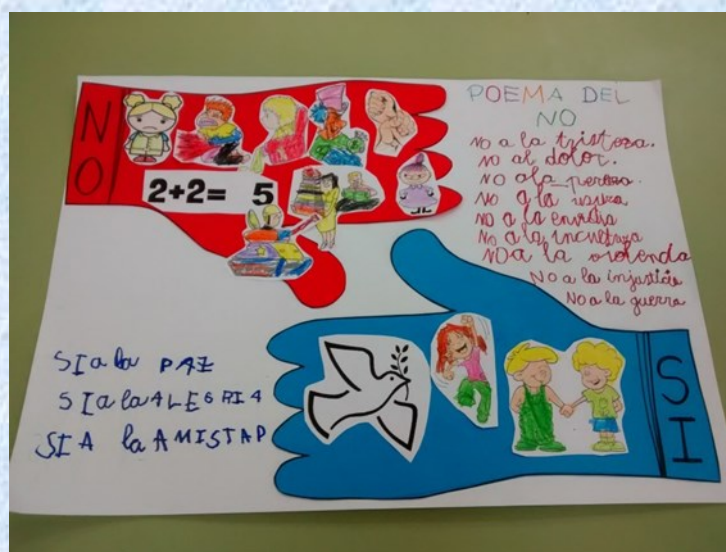
## 4º Y 5 AÑOS E.INFANTIL

Numerosas son las actividades que hemos realizado a lo largo del curso relacionadas con la animación a la lectura, por puro placer de jugar con las palabras y nuestra imaginación.



Recitamos la poesía "Muñeco de nieve" de Gloria Fuertes para el festival de navidad.

Analizamos, escribimos y recitamos el "Poema del No" de Gloria Fuertes para el día de la Paz:





# 4º Y 5 AÑOS E.INFANTIL



Aprendemos y escribimos adivinanzas de animales para el Tren de la Fantasía de lugares de libro, creadas por Gloria Fuertes.

Buscamos la palabra secreta durante la asamblea, la analizamos, y formamos frases con ella.



Una vez aprendidas las letras que vamos trabajando, formamos palabras con el cofre y el maletín de las silabas:





# 4º Y 5 AÑOS E.INFANTIL

Escribimos mensajes por San Valentín a nuestros compañeros:



El encargado/a del día crea su historia tirando dos o tres dados cuenta-historias y las escribimos en el libro "Historias de calle".

También, creamos una historia conjunta sobre el Extraterrestre José Luís, lanzando un dado y añadiendo la palabra a la historia. Posteriormente, dibujan a su extraterrestre. ¿Cómo se lo imaginan?





# 4º Y 5 AÑOS E.INFANTIL

## DÍA DEL LIBRO

Con motivo del día del libro, hacemos teatrillo para los niños: "El pescador y la bruja Marichurri"



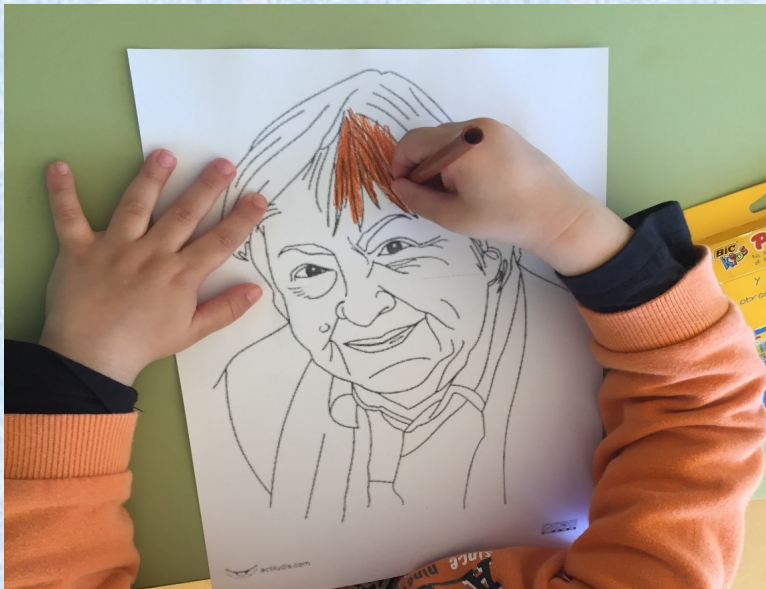
## 3 AÑOS E. INFANTIL

Durante el curso, hemos trabajado infinidad de actividades relacionadas con el fomento de la lectura, relacionadas con la etapa del año en la que nos encontramos, y todo ello en relación con el hilo conductor del tema de Lugares de Libro, GLORIA FUERTES.

Hemos aprendido poesías, adivinanzas sobre Gloria fuertes relacionadas con el otoño, invierno, carnaval, el día de la paz, primavera, el día del libro, etc....

Todas las semanas contamos cuentos de nuestro rincón de lectura, y cada unidad didáctica la acabamos con un cuento en relación con lo trabajado en la misma, que forma parte del método de trabajo.

Cada mes recibimos la visita del bibliobús, que nos llena de cuentos la clase y además tenemos la suerte de tener una hora de cuentacuentos, donde los ni-





# 3 AÑOS E. INFANTIL





# 3 AÑOS E. INFANTIL





# 3 AÑOS E. INFANTIL

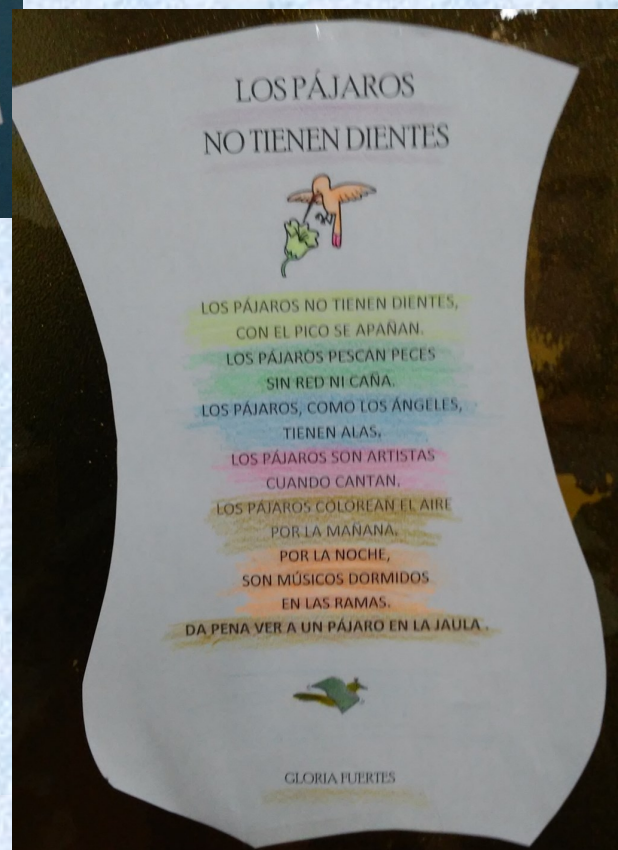
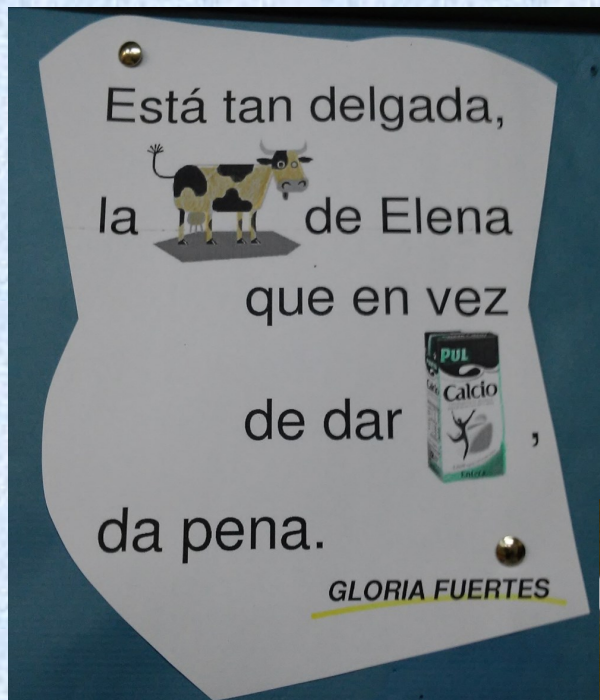


# 1º-2º E. PRIMARIA

## CIENCIAS NATURALES:

### Los animales:

- Qué obtenemos de ellos





# 1º-2º E. PRIMARIA

Los alumnos de primero y segundo llevamos trabajando la lectoescritura desde que llegamos en septiembre al cole. Sobre todo a los de primero, nos costó un poco al principio ponernos las pilas después de todo el verano de vacaciones... Las profes nos decían todos los días que es importantísimo leer. De hecho, todos los días, nos mandan que leamos un cuento antes de ir a dormir (también podemos leer solo una parte si el cuento es muy largo...). Nos encanta que nuestros papás o hermanos mayores lean con nosotros. Y nos encanta leerle cuentos a nuestros hermanos pequeños.

Los lunes siempre empezamos la semana contando a nuestros compañeros lo más importante de nuestro fin de semana, eso que nos ha encantado y aquello que nos ha gustado menos. Tenemos que estar muy atentos mientras los demás niños hablan, porque luego la profe hace un juego en el que tenemos que adivinar qué amigo ha hecho esas actividades (¿Quién fue a la piscina? ¿Quién construyó un puente con su hermano?...).

Otra actividad que nos gusta mucho y que hacemos al menos dos veces a la semana es la de inventar historias utilizando los dados de imágenes. Y también tenemos que estar muy atentos, porque la historia la inventamos entre todos. Cada niño tira un dado e inventa una frase que tiene que estar relacionada con lo que los demás niños han contado anteriormente. ¡Inventamos unos cuentos fabulosos! Esto sí que es trabajar en equipo...

Hemos empezado a realizar fichas de los cuentos que leemos, aunque la verdad es que todavía nos cuesta un poco eso de resumir el argumento y escribir correctamente el nombre de autores e ilustradores, poniendo cada mayúscula en su sitio. Es que, en realidad, somos pequeños...

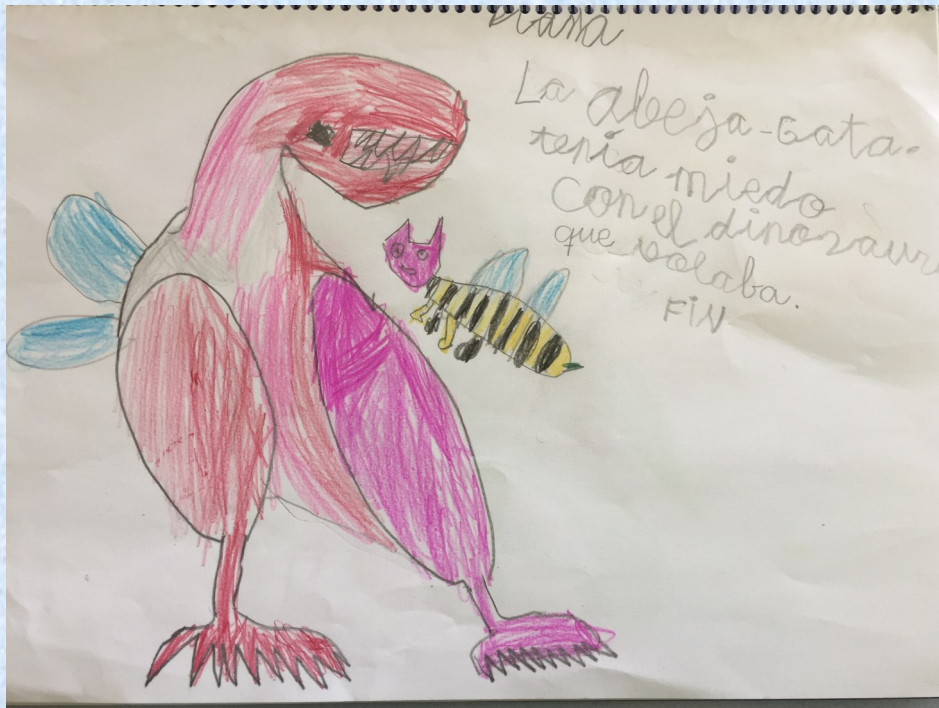
Además hemos trabajado la lectoescritura desde la obra de Gloria Fuertes. ¡Nos encantan sus poesías y su gran imaginación! Con lo que más hemos disfrutado es con los animales. Por eso, nuestras profes nos han leído muchas poesías de animales, y elegimos la obra del Auto de los Reyes Magos para representarla en nuestro festival de Navidad. ¡Nos la aprendimos enterita! Y la recitamos fenomenal, todos nos aplaudieron mucho en el salón de actos.

Nos ha encantado colaborar con todas las propuestas del cole: castañada, festival de Navidad, día de la paz, carnaval, día del libro... Todo ello centrado en nuestra amiga Gloria Fuertes (hemos hablado tanto de ella durante el curso, que ya es como si la conociéramos).



## 1º-2º E. PRIMARIA

Para finalizar el curso, hemos creado historias sobre animales fantásticos. Hemos inventado un montón de animales y aquí vemos una pequeña muestra de toda esa creatividad..

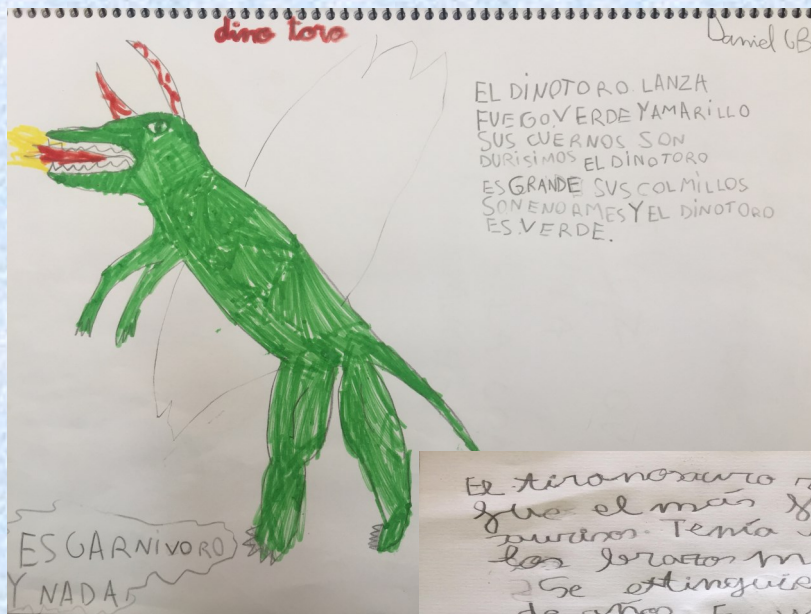


La cigüeña baila con una pata,  
y canta con su enorme pico.  
Cigüeña eres buena, ¡muy buena!  
Su compañera, está mirándola  
asombrada por su cántico. Otra cigüeña,  
está mirando el pueblo, mientras sus  
crias comen dos gusanos y tres lombrices,  
que le cayó su madre por la mañana.  
¡Adios cigüeña!  
sigue tan contenta, criando a tus hijitos.



# 1°-2° E. PRIMARIA

## Más animales fantásticos



El tiranosaurio rex fue el más fuerte de los dinosaurios. Tenía una larga cola y los brazos muy pequeños. Se extinguieron hace 5 millones de años. Es un pena pero el mejor cazador de la época de los dinosaurios.

Leo

## EL TORO

El toro,  
grande y fuerte.

El toro,  
al que yo adoro.

Quisiera ser torero,  
para ponerme frente a él.

Tocar sus cuernos,  
y su suave piel.

## PRIMER TRIMESTRE

### 3º E. PRIMARIA

#### **PRESENTACIÓN DEL DICCIONARIO ESTRAFALARIO POR UNA ALUMNA DE CLASE**

Durante las semanas siguientes, elegimos y leímos diferentes poesías del libro. Comenzamos con “Araña” y continuamos con otras, siguiendo las letras del abecedario.



Nos han gustado mucho estas poesías del libro: La araña, El arcoiris, El astronauta...



# 3º E. PRIMARIA

## PRESENTACIÓN DEL LIBRO “ LAS TABLAS DE MULTIPLICAR” POR UN ALUMNO DE CLASE.

Leemos, y aprendemos las tablas de



Durante el primer trimestre del curso hemos recitado Y aprendido las tablas de multiplicar.

## LECTURA DE LA POESIA “COMO SE DIBUJA UN NIÑO”

INVENTAR Y CREAR POESÍAS: “COMO SE DIBUJA UNA



Después de leer la poesía “como se dibuja un niño” dejamos volar nuestra imaginación inventando poesías nuevas

## 3° E. PRIMARIA

### DESPUÉS DE LEER "COMO SE DIBUJA UN NIÑO" REALIZAMOS DESCRIPCIONES

#### AQUÍ OS DEJAMOS ALGUNAS

Mi amigo el monstruo se llama Asustintón. Vive en un túnel. Se dedica a hacerme los deberes. Es calvo, no tiene brazos, la cabeza pequeña y los pies grandes.

Viste con talla XXL y siempre de color gris.

Es amable y le gusta



Es un monstruo bueno. Se llama Polígrado. Vive en Mosntruolandía.

Se dedica a hacer bromas. Físicamente es gordo, mediano y grande.

Tiene mucho pelo, 6 brazos y dos piernas.

Va vestido con calzoncillos blancos.

Me gusta porque sabe jugar al fútbol y es bueno de portero.

Yo hoy os voy a presentar a un monstruo. Se llama Misa. Vive en el bosque cerca de mi casa.

Se dedica a jugar con los demás, ayudar a los demás y a ayudar a su padre a dirigir el bosque.

Tiene unas orejitas puntiagudas, una cabeza redondita, unos ojitos azules como el mar, una naricita rosita, una barriguita redondita y azul y tiene unos piecitos pequeñitos. Es azul de arriba abajo.

Físicamente es bajo, gordito y adorable.

Su carácter es amable, cariños, un poco impaciente y generoso.

Este monstruito es adorable y una cosita me parece que si llega a gobernar el bosque lo hará muy bien.

¡Me encanta este monstruito!



Es un monstruo de aire. Se llama Pegalota.

Vive debajo de mi cama.

Se dedica a jugar conmigo.

Su cabeza es gigante, sus brazos son alas, su cabeza grande y sus piernas y pies enanos.

Es muy gordo para lo pequeño que es.

Está vestido con calzoncillos y es muy bueno.

A mi me gusta porque es un buen amigo.

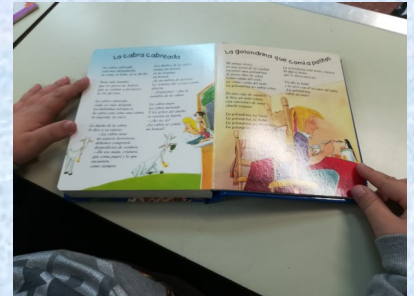


# 3º E. PRIMARIA

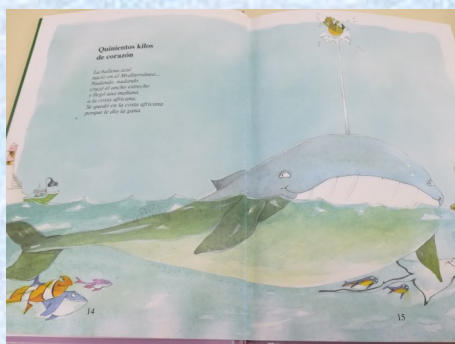
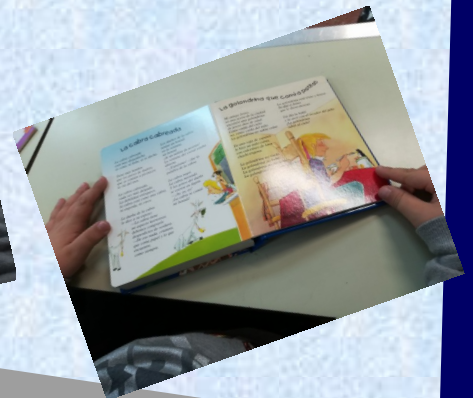
## Presentación de nuevos libros



**Gloria Fuertes os cuenta**



## Continuamos leyendo a Gloria Fuertes



Leemos las poesías de los libros presentados por los alumnos.

Todos hemos disfrutado con la lectura de ... Quinientos kilos de corazón , Historia de un perrito, La golondrina que comía patitos o La pulga Federica entre otras.

# 3º E. PRIMARIA

## **PREPARAMOS NUESTRA PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL DE NAVIDAD**



Leímos diversas poesías, seleccionamos las que más nos gustaron “El gusano sano” y “La Carrera de peces”, las aprendimos y las recitamos.



### **También bailamos con Gloria**

**Si, si bailamos la mosca y el mosquito.  
Nos lo hemos pasado genial ensayando y también el día del festival.**





## SEGUNDO TRIMESTRE

### 3º E. PRIMARIA

#### PRESENTACIÓN DEL LIBRO DE LOS ANIMALES



Lectura de este libro por parte de los alumnos y creación de nuevos personajes fantásticos inspirándonos en los animales

También escribimos aquello que nos sugería el nuevo animal..

#### ASÍ SON ALGUNOS ANIMALES FANTÁSTICOS



# 3º E. PRIMARIA

## REALIZAMOS DESCRIPCIONES DE PAISAJES, LUGARES, ETC



Leemos la poesía de Gloria Fuertes “como se dibuja un paisaje”.

Posteriormente hacemos nuestras propias descripciones con sus indicaciones.

### *Aquí os dejamos algunas descripciones.*

Yo hoy os voy a describir una ciudad muy bonita, se llama Madrid, está en España, Europa y más que bonita es ... ¡Preciosa!.

Está la zona nueva y la zona antigua.

Las calles de la zona antigua son estrechas, bonitas y cortas y las calles de la zona nueva son anchas, largas y preciosas.

Las casas de la zona nueva son altas, de ladrillo y bonitas por dentro y por fuera y las de la zona antigua son bajas, de piedra y preciosas por dentro y por fuera. También tienen unos hermosos balcones, algunos de ellos con muchas flores.

El edificio que mas destaca es la Puerta de Europa, para los madrileños son las Torres KIO.

A mi me gusta Madrid porque tiene muchas cosas que nunca





# 3º E. PRIMARIA

## ***CONTINUAMOS CON LAS DESCRIPCIONES***

### ***BERMILLO DE SAYAGO***

Bermillo es un pueblo. Está al oeste de la provincia de Zamora.

Sus calles son estrechas. Pasa una carretera que divide al pueblo en dos, suele tener bastante tráfico por las mañanas.



Sus casas algunas son grandes y otras pequeñas, todas son de piedra.

Los edificios que más destacan son el Ayuntamiento y la Iglesia.

Tiene colegio, instituto y varias instalaciones deportivas.

El edificio que fue juzgado y cárcel ahora alberga la biblioteca municipal y un salón de actos.

Bermillo me gusta porque allí vivo yo.

### ***Disfrutamos escribiendo.***

El paisaje que voy a describir es artificial y costero. Tiene al fondo el mar. A su derecha se ve una isla gigantesca.

En la izquierda observamos un acantilado.

En el centro hay una playa.

Junto a ella está el hotel de 5 estrellas.

Me gusta porque no hay algas ni tiburones...

En este lugar me sentiría a gusto porque me compraría una moto de agua, lanchas...

También visitaría las ciudad y me compraría un balón de boleibol.

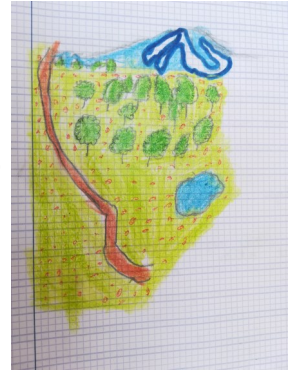
# 3º E. PRIMARIA

## CONTINUAMOS CON LAS DESCRIPCIONES

El paisaje que voy a describir hoy es natural y de interior. Al fondo hay montañas llenas de nieve como el color blanco. Al lado se ven muchos árboles verdes.

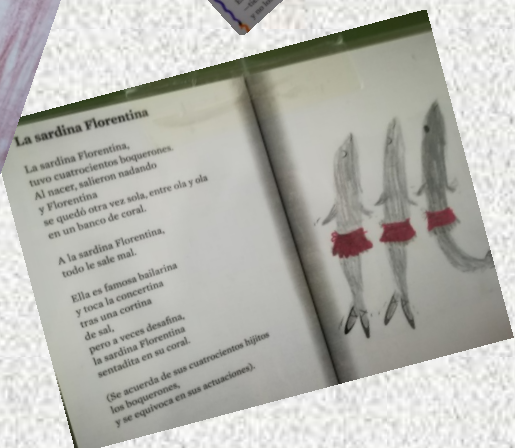
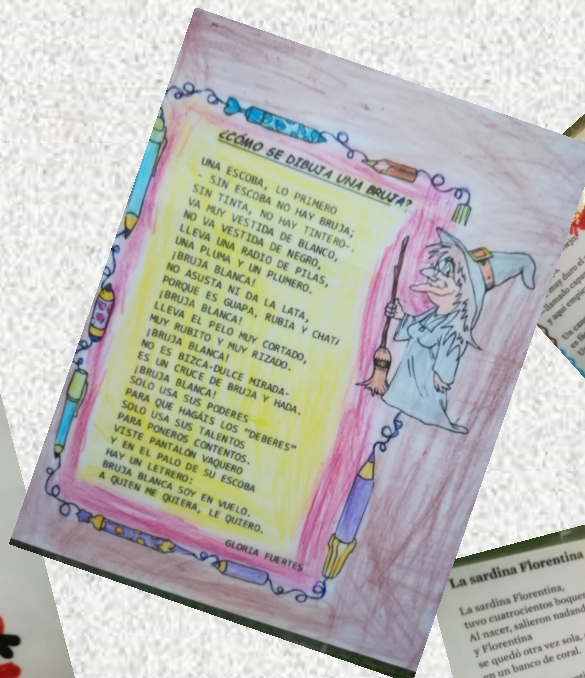
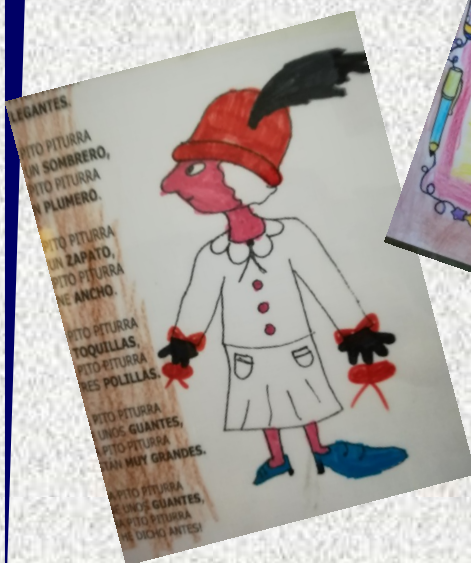
En el centro se divisa hierba verde, una charca pequeña con una rana, flores rojas como las rosas y un riachuelo muy cristalino.

Me gusta porque es natural y bonito. En él me siento muy feliz.



## PREPARAMOS EL DÍA DEL LIBRO

Pintamos y decoramos poesías de Gloria Fuertes que colocamos por el cole.





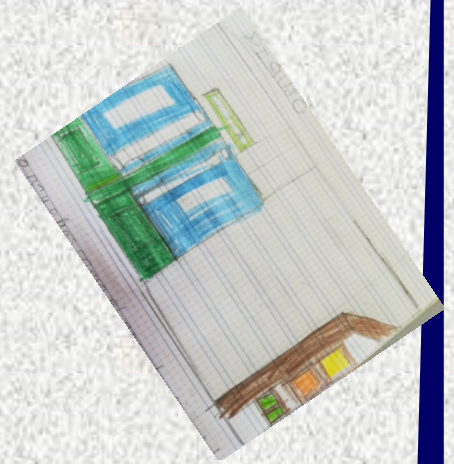
# 3° E. PRIMARIA

## *Así vieron el "Día del libro" los niños/as*

Primero, después del recreo, nos mandaron al gimnasio. Yo no sabía lo que íbamos hacer y subí arriba a dejar el balón. Bajé al gimnasio y vi tres mesas con una oca en cada una, en ese momento me senté con mis amigos. A continuación mi profesora dijo que íbamos a jugar a la "Oca de la lectura".

Hicimos ocho pruebas como el rap, las rimas, las poesías sin una parte, etc

A mi me ha encantado, quiero que se repita.



El día 20 de abril cuando entrábamos al colegio, después del recreo, los profesores nos dieron una sorpresa a todos.

La última hora y media íbamos a jugar a la "Oca lectora".

Participaron todos los alumnos de Primaria y todos los profesores. Había varias pruebas como el rap, completar poesías ...

Había 3 mesas y en cada una 4 equipos que los habían hecho los profesores de Primaria.

También hemos traído libros y los hemos intercambiado.

Me lo he pasado muy bien y me gustó mucho.



## 4°-5° E. PRIMARIA

Ya todo está en su sitio

Ya todo en su lugar

Los niños a la escuela

Los patos a volar.

(Gloria Fuertes)

Con estos versos de Gloria Fuertes comenzamos en septiembre un nuevo curso escolar, con la ilusión de nuevos proyectos, con la emoción del reencuentro y con la mirada puesta en una autora y su obra: la citada Gloria Fuertes. Decidimos que a nivel de centro el Plan Lector fuera un homenaje a la figura y a la obra de una mujer ligada, de forma especial, a la infancia y a la escuela.

Las actividades específicas de 4º y 5º relativas al Plan han consistido en el descubrimiento de la vida de Gloria Fuertes a través de los documentos sonoros y visuales recopilados en los archivos de Radio Televisión Española, en programas como *La estación azul*, *Documentos TV*, etc.

Conocida la autora y una pequeña parte de su extensa obra, decidimos teatralizar momentos de su vida conectándolos con algunas de sus creaciones poéticas, muy relacionadas con los niños y con la escuela. Para ello, surge la inspiración y escribimos una pequeña creación teatral para ser interpretada por este grupo de alumnos y representada en el festival navideño.

Esta experiencia nos enriquece y nos aporta un alto nivel de satisfacción personal, por lo que decidimos seguir interpretando y pasamos a escribir una adaptación de una de sus obras más conocidas, que titulamos: *Las cuatro reinas Magas*.

Pero durante el primer trimestre son reseñables otras actividades encaminadas a despertar el gusto y a adquirir el hábito de leer todos los días. Entre ellas, destacamos



## 4°-5° E. PRIMARIA

---

Pero durante el primer trimestre son reseñables otras actividades encaminadas a despertar el gusto y a adquirir el hábito de leer todos los días. Entre ellas, destacamos **un reto** que nombramos como: *Trece cuentos en trece días*. Elegimos este número porque son 12 alumnos, más la maestra, que interviene activamente, no solo en el diseño de la actividad sino también en la lectura de las historias.

Esta actividad nos ha servido para inspirarnos y poner en marcha la escritura creativa: tarea complementaria y fundamental que desarrolla el plan escritor.

Las tareas propuestas durante este trimestre consistieron en escribir todos los días sobre diferentes temas como: “qué cambiaría en mi vida”, “el mejor día”, “me gustaría ser...”, “me despierto y me he convertido en un insecto”, “la lagartija que vive en mi casa”, “la lluvia que no cesa”, etc.

La lectura de los cuentos nos ha inspirado escritos fantásticos en los que los personajes opinaban sobre la propia historia. Por ejemplo, el malvado contaba su vida desde una perspectiva subjetiva; además de inventar nuevas historias, cambiar a los personajes, crear finales sorprendentes, etc.

**El segundo trimestre** llegó muy pronto y comenzamos una nueva aventura lectora: la presentación del libro *La vuelta al mundo en cinco misterios*, de la colección Agatha Mystery y del autor Sir Steve Stevenson. La estrategia planteada consistía en dedicar una hora semanal a la lectura colectiva de la novela.

Para seguir las aventuras de los jóvenes detectives colocamos un mapamundi en un rincón del aula para señalar los países y ciudades en las que se desarrolla la historia.

Después de leer el capítulo correspondiente, realizamos diferentes actividades. Entre ellas destacamos la resolución de un **Kahoot** y la utilización de rutinas de pensamiento como las “**llaves del pensamiento**”, **la predicción**, preguntándonos “¿qué sucederá en el siguiente capítulo?”, “¿qué pistas nos llevarán al siguiente destino?”, “¿qué final esperas?”, etc.

# 6º E. PRIMARIA

## TRABAJAMOS CON EL DICCIONARIO ESTRAFALARIO

*Comenzamos seleccionando algunas entradas del diccionario estrafalario para elaborar el guión de presentación de las actuaciones del Festival de Navidad.*

Leímos y comentamos muchas de las entradas, seleccionamos, de todas posibles, aquellas que más le gustaba al alumno que debía presentar con ella,



- Definiciones disparatadas.
- Descripciones exageradas.
- Palabras nuevas, inventadas y le dimos un significado
- Agrupando las definiciones según diferentes criterios: días de la semana, , descripciones de animales, refranes...
- Realizamos el análisis métrico de algunas entradas, buscamos la rima , la métrica, la articulación y la musicalidad de algunas definiciones



# 6° E. PRIMARIA

## **ELABORAMOS PASATIEMPOS**

APRENDIMOS A RESOLVER SUDOKUS, y elaboramos Sudokus alfa-numéricos con el nombre de Gloria Fuertes. Invitamos a los compañeros de otros cursos a resolverlos.

Trabajamos las nuevas tecnologías para buscar y aprender a manejar un programa informático que genera sopas de letras.

Creamos sopas de letras con algunas entradas del diccionario estrafalario.

Con ellas elaboramos un pequeño libro de pasatiempos.



## **PREPARAMOS EL DÍA DE LA PAZ**

Hicimos un trabajo conjunto de lectura e interpretación musical

Partiendo del poema de Gloria Fuertes “Sólo con tres letras” y, tras estudiar su rítmica, elaboramos una sencilla coreografía con la que acompañar el canto de la canción basada en este poema. Para la percusión con palitos, nos basamos en una propuesta de la musicóloga Susa Herrera, e hicimos un recordatorio de otras canciones de esta autora trabajadas en cursos anteriores.

## 6° E. PRIMARIA

### TRABAJAMOS EL POEMA “EL HOM- BRECILLO DE PAPEL”

Hicimos una lectura del poema desde diversos puntos de interés.

Nos divertimos elaborando y decorando las páginas del cuento cooperativo que hicimos con todos los cursos.



Trabajamos de nuevo con el diccionario estrafalario creando diseños gráficos con el ordenador , poniendo imaginación y color a algunas definiciones.





# 6° E. PRIMARIA

## PREPARAMOS EL DÍA DEL LIBRO

### JUGAMOS A COMPLETAR POEMAS

Leímos varios poemas y seleccionamos aquellos que tenían una cuadratura métrica más acusada, para borrar alguna palabra e intentar introducir otra de forma que el poema no perdiera ni su sentido, estructura y rima.



**OTRAS ACTIVIDADES**



# LA FRUTA EN EL COLE



Este curso durante algunos de los recreos hemos almorzado fruta.

Nuestros profesores nos decían el día anterior:

-Mañana no traigáis el bocadillo, hay fruta.

Y así era, unos días había manzana de diferentes clases, otros días peras y otros días fresas.

¡Estaban bueníiiiiisimas!

Consideramos que es muy importante consumir frutas y verduras porque nos aportan vitaminas, minerales, ayudan a prevenir enfermedades....

***¡ Consume frutas y verduras, no te olvides!***

***¡Es muy importante!***

# UN DÍA CON BICI

Con motivo de la finalización, de una etapa de la vuelta ciclista 2018 en Bermillo, la organización ofreció a los niños del colegio "Un día con bici".

Algunos niños trajeron sus bicis y otros utilizaron las que les trajo Sergio quien organizó la actividad. Tuvieron una parte teórica donde les concienció de la importancia de la seguridad vial, de su utilización y de la alimentación correcta. En la parte práctica realizaron gimnásticas carreras, etc ...todo ello con la bici.



Se lo pasaron muy bien.

*¡Fue muy pero que muy divertido!*

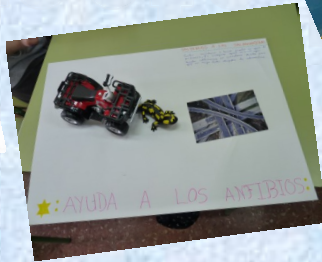


# JUEGOS ESCOLARES

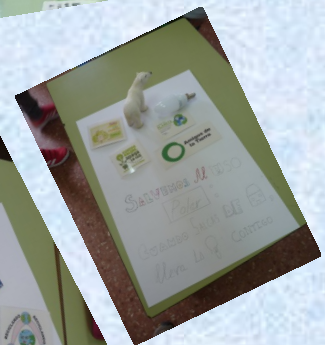
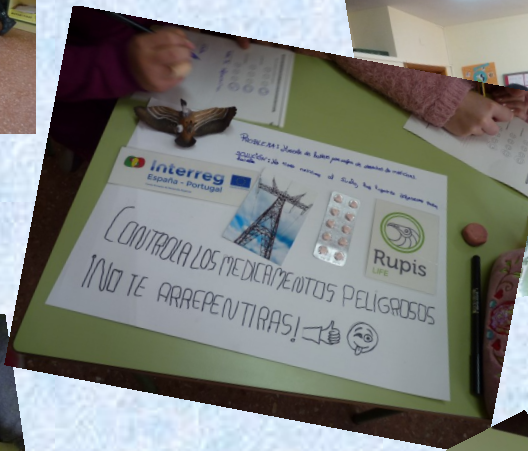




# Proyecto Rupis



Con Julia y María aprendimos y disfrutamos.



# Excursión a Sobradillo (Salamanca)

El miércoles 13 de junio fui de excursión a Salamanca.

Fue un día, además de soleado, muy guay.

Llegamos a Salamanca por la mañana, en el viaje me dormí un ratito y me desperté porque mis compañeros estaban cantando, todos estábamos muy contentos.

El primer sitio que fuimos fue al Mirador de Ahigal de los Aceiteros, después fuimos a un lugar donde se hacía el aceite, una almazara, luego en Sobradillo entramos en una torre.

En el Mirador nos explicaron cosas interesantes, en la almazara nos enseñaron las máquinas con las que se hace el aceite y en el castillo, la casa del parque vimos los tres pisos. Al final nos dieron queso de cabra para celebrarlo.

La cosa que más me gustó fueron los juegos que hicimos, cuando todavía estábamos en la zona donde estaba el Mirador, la verdad es que fue un día muy pero que muy divertido .

ARI 3º

**¡LO PASAMOS  
GENIAL!**





# DAMOS INSTRUCCIONES

## MATERIALES

- Cartón
- Acuarelas de colores
- Ojos móviles y antenas
- Pegamento y tijeras

## GUSANO

## REALIZACIÓN

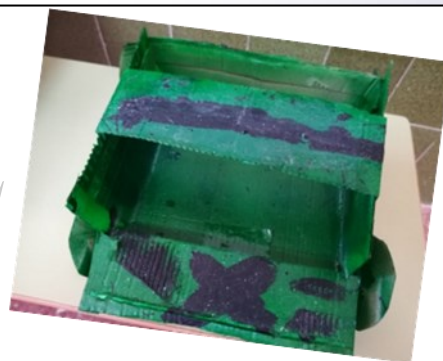
- Primero corta el cartón de huevos con la forma de gusano
- Después pinta el cartón con acuarelas y un pincel.
- Finalmente pega los ojos y las antenas.

Mario (3º)



- Cartón
- Rueda
- Acuarelas,
- Tijeras
- Pegamento.

## COCHE



## REALIZACIÓN

Primero cortamos una base de cartón y también cortamos unas mini paredes y las pegamos a la base.

Después, recortamos dos trocitos de cartón y los ponemos y hacemos el capo.

Más tarde recortamos otro trocito de cartón y pegamos entre la puerta.

Finalmente lo pegamos y ya está hecho.

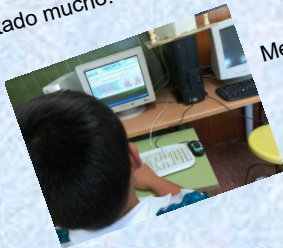
Pablo e Ivan Garcia (3º)

# TALLERES

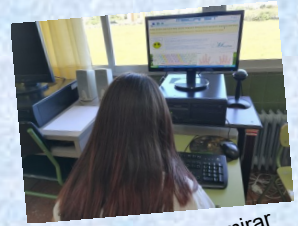
## TALLER DE MECANOGRAFIA



Me ha gustado mucho.



Me divierto en mecanografía.

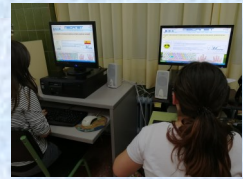


He aprendido a escribir sin mirar el teclado.

El ordenador esta presente en multitud de actividades por lo que es imprescindible manejar el teclado con seguridad y rapidez.

Hemos participado alumnos de 3º a 6º de E. Primaria, repartidos en dos grupos diferentes.

Cada alumno ha llevado su propio ritmo de aprendizaje.



He aprendido a usar el teclado.

## TALLER DE CUENTOS

Me gustó inventar historias.



Han sido los alumnos de 1º los que han participado en este taller.

Han leído, inventado, dramatizado, dibujado y creado historias basándose en los cuentos.

¡ Me encanta leer!

Como somos pocos hemos disfrutado en este taller.



Me han gustado mucho las poesías.

## TALLER DE AJEDREZ

Un año más el ajedrez on-line nos ha hecho pensar.

Hemos aprendido campeonatos con otros colegios y además de aprender hemos disfrutado.

## TALLER DE JUEGOS DE MESA

Los pequeños del colegio hemos disfrutado en el taller con María con diferentes juegos de mesa.



# TALLER DE TEATRO



Un año más hemos disfrutado mucho en todos los talleres.

# TALLER DE BAILES TRADICIONALES



# TALLER DE JUEGOS CON LAS MANOS



# TALLER DE LA GEOGRAFÍA





**¡FELIZ VERANO!**



**Y MUCHAS GRACIAS  
A TODA LA COMUNIDAD  
EDUCATIVA**