

“UN SUEÑO FANTÁSTICO”

CEIP “NTRA. SRA. DE GRACIA”. BERMILLO DE SAYAGO.



Pasillos del centro

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP “Ntra. Sra de Gracia”
Código de centro	49000455
Dirección	Ctra Torrefrades, s/n
Localidad	Bermillo de Sayago
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980610055/980610055
Correo electrónico	49000455@educa.jcyl.es
Web del centro	www.ceipnuestrasenoradegracia.centros.educa.jcyl.es



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Carmen Alberca de la Iglesia
Área que imparte	Música
Tlfno. de contacto	646252577
Correo electrónico	Carmen.alberca@hotmail.com

Guión de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA "NTRA. SRA. DE GRACIA". BERMILLO DE SAYAGO	
Título:	Un sueño fantástico
Tema del proyecto:	"Alicia en el País de las Maravillas" de Lewis Carroll
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interés de un niño por el mundo de la fantasía. 2. Viaje a través de las palabras, la imaginación y la creatividad. 	
Justificación:	
<p>El lugar del libro elegido parte de la celebración del 150 aniversario de la obra y así, descubrir uno de los libros clásicos de la literatura infantil- juvenil, "Alicia en el país de las maravillas", de esta forma da comienzo un proyecto del conocimiento lúdico de otras obras clásicas.</p> <p>Partimos con el disfrute de la lectura de una obra con una gran calidad literaria que fomenta la creatividad y la imaginación.</p> <p>El proyecto se desarrollará a partir de una narración de la obra, adaptada a todos los niveles, como punto de partida, descubriendo los personajes y sus emociones, los valores y la trama, despertando un gran interés en el alumnado y en el profesorado.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
La finalidad es motivar a nuestros alumnos/as hacia la lectura, la creación de historias y a conocer y disfrutar de la literatura clásica.	
Motivo elegido para la decoración:	
El mundo mágico de Alicia incluyendo: espacios, personajes, escenas y diferentes ambientes donde se desarrolla su historia.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
Entrada, pasillo del centro, junto a la biblioteca.	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar y despertar la imaginación y la fantasía del alumno/a. 	



2. Conocer y ampliar el vocabulario favoreciendo la comprensión y la expresión tanto oral como escrita.
3. Crear diversos escritos fantásticos.
4. Desarrollar y despertar el interés por la lectura de cuentos.

Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Potenciar la comprensión de los textos y el conocimiento de la estructura de libros
2. Conocer y aplicar técnicas plásticas al servicio de la expresión.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Presentación del libro de "Alicia en el País de las Maravillas" a través de diferentes medios.
2. Expresión oral y escrita de un sueño personal por parte de los alumnos.
3. Actividades de comprensión de los diferentes capítulos por parte de los diferentes cursos.
4. Trabajo de investigación sobre el autor de la obra de "Alicia en el País de las Maravillas" y el contexto en el que fue creada.
5. Diferentes finales para diversas escenas que aparecen en el cuento.
6. Realización de juegos (busca-palabras, crucigramas, sopas de letras, creación de historias a partir de varias palabras...) relacionados con el cuento.
7. Versión libre de Alicia.
8. Actividades sobre el mundo emocional y los valores.
9. Escenificación y teatralización de algunas escenas.
10. Realización de títeres.
11. Lectura individual de este y otros cuentos.

Con las familias:

1. Colaboración en el vestuario de las escenificaciones.
2. Realización de sesiones de cuentacuentos por parte de las familias.
3. Visita comentada al espacio.
4. Degustación de platos elaborados con los alimentos que intervienen en el cuento.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Ambientación del comedor con murales.
2. Préstamo de diferentes ejemplares del cuento por parte de la biblioteca pública de la localidad.
3. Realización de un pequeño ballet con alumnos de talleres ofertados por el AMPA.
4. Elaboración de recetas de cocina relacionadas con los alimentos que aparecen en el cuento

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen



<p>1. Comunicación lingüística Tareas: .- Escucha de la lectura y la interpretación del cuento. .- Lectura colectiva adaptada al nivel. .- Narración de una escena. .- Crear secuencias nuevas, poemas, noticias, finales... .- Transmitir las ideas con claridad, corrección y orden adecuado adaptando su expresión oral y escrita a las diferentes situaciones de comunicación.</p>
<p>2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Tareas: .- Buscar las salidas de un laberinto. .- Proponer soluciones a los problemas de Alicia. .- Descubrimiento del juego del ajedrez. .- Análisis del número de veces que Alicia se encuentra ante la misma situación. .- Aplicar el razonamiento matemático para interpretar, expresar con claridad y precisión datos y argumentaciones.</p>
<p>3. Competencia digital Tareas: .- Utilización de la PDI para disfrutar de las diferentes versiones digitales de Alicia y para buscar información e imágenes. .- Uso de los ordenadores para investigar sobre el autor y el contexto en el que se inspiró para crear esta obra literaria. .-Uso de los medios tecnológicos fomentando la autonomía, la crítica y la valoración de la información disponible.</p>
<p>4. Competencias sociales y cívicas Tareas: .- Realización de una teatralización y lecturas dramatizadas de algunas escenas de Alicia. .- Participación en debates, respetando el turno de palabra, las opiniones de los demás y demás normas en la comunicación y participar, eligiendo con criterio propio la mejor opción de las planteadas en el grupo. .- Realización de trabajos en equipo fomentando la colaboración.</p>
<p>5. Aprender a aprender Tareas: .- Deducir el significado de palabras nuevas por el contexto e incorporarlas a su vocabulario. .- Fomentar el interés al escuchar las intervenciones de sus compañeros en los intercambios comunicativos. .- Plantear estrategias para planificar el trabajo, realizar composiciones y resolver los juegos planteados.</p>
<p>6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor Tareas: .- Intervenir en situaciones colectivas de comunicación, dando respuestas adecuadas sobre el tema tratado. .- Realizar los trabajos con buena presentación. .- Proponer a los alumnos que creen mensajes adaptados a las diferentes situaciones. .- Recoger la información que proporcionan los textos para identificar los valores que transmiten.</p>



7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- .- Respetar y valorar la diversidad cultural e ideológica.
- .- Plantear argumentos al resto de los alumnos para convencer a un compañero que lea el cuento fuera del horario escolar.
- .- Escribir textos de forma personal con creatividad y sentido estético a partir de pautas dadas.

Productos finales a elaborar:

1. Elaboración de un libro con las diferentes actividades realizadas por los alumnos.
2. Recopilación en formato digital de los trabajos realizados.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de Convivencia del centro y con el Plan TIC.

Más información en: www.ceipnuestrasenoradegracia.centros.educa.jcyl.es



INFOGRAFÍA: "UN SUEÑO FANTÁSTICO" DEL CEIP "NTRA. SRA. DE GRACIA"

Insertar infografía en *.jpg

Junta de Castilla y León

V JORNADA PROVINCIAL DE FOMENTO A LA LECTURA

En este curso 2015-16, celebramos el "NO CUMPLEAÑOS" de la obra literaria: 150 años.

AUTOR: Lewis Carroll (pseudónimo). Persona multifacética y muy observadora.

A- NIVERSARIO
L- ECTURA
I- MAGINACIÓN
C- REATIVIDAD
I- LUSIÓN
A- VENTURA

PERSONAJES: Alicia, Reina de corazones, Sombrero loco, Conejo blanco, Oruga, Los gemelos, Liebre de marzo...

ENSEÑANZAS: conocer a los personajes y sus valores, retos personales, saber lo que se quiere, consejos y su aplicación, crecimiento personal...

Enlace al blog "Libros con pista": www.ceipnuestrasenoradegracia.centros.educa.jcyl.es

Características:

Formato digital en *.jpg - Tamaño A3 orientación vertical - Técnica libre

Debe incluir:

Título, nombre del centro, V Jornada Provincial de Fomento de la Lectura y Logos (de la Junta de Castilla y León y del Plan de Lectura de la Junta de Castilla y León)



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "UN SUEÑO FANTÁSTICO" DEL CEIP "NTRA. SRA. DE GRACIA"

Insertar imagen del corto en*.jpg



Título del corto: "Enrédate en una y mil maravillas"

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: www.ceipnuestrasenoradegracia.centros.educa.jcyl.es



VISITAS: "UN SUEÑO FANTÁSTICO" DEL CEIP "NTRA. SRA. DE GRACIA"

Horario de visitas:

(Especificar día y hora)

1. Horario de visitas de centros con alumnos:
.-Viernes de 12:30h a 14:00h
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:
.- Viernes de 12:00 a 14:00h

Actividades a realizar durante la visita:

1. Con el alumnado de otros centros:
.- Título: Taller de: Ginkana
.- Breve descripción: La ginkana constará de 4 pruebas: juego de invertir palabras, el laberinto, el ajedrez y pruebas de descubrimiento encriptados en código QR.
.- Nº de alumnos permitido: 16
2. Con la Comunidad Educativa:
.- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
.- Breve descripción de la misma. La visita estará guiada por los alumnos del centro con la supervisión de un profesor, en ella explicarán los personajes protagonistas, sus valores, las características más relevantes de ellos y el autor de dicha obra.
.- Duración aproximada. 15 minutos
.- Nº máximo de personas permitido. 5

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º EP a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

Angelita Sotelo

Teléfono de contacto:

980610055 (de 12:00h a 14:00h)

En Bermillo de Sayago, a 18 de enero de 2015

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.:

Firma del profesor responsable