



CEIP
“NTRA
SRA DE
GRACIA”

Bermillo de
Sayago

Junio 2020

Curso 2019-2020

CURSO 2019-2020

Hemos llegado al final del curso 2019-2020. Parece que fue ayer cuando llegamos en septiembre, comenzamos con mucha ilusión, realizando proyectos nuevos, como lugares de libro : El rescate de las palabras olvidadas de SAYAGO, festival de Navidad con una teatralización de nuestra tierra, día de la paz , excursiones... pasaron los días y los meses y... , sin darnos cuenta, llegó marzo, en concreto el día 13 y se suspendieron las clases de forma presencial, debido a la situación excepcional provocada por la COVID 19.

Tuvimos que adaptarnos a esta situación, trabajando telemáticamente , a través de la aplicación Teams y ... el curso ha llegado a su fin.

Desde aquí quiero dar las **GRACIAS** a todos los **profesores/as, padres, madres y alumnos, asociación de la AMPA...** que, en estos meses, habéis colaborado y trabajado diariamente de forma muy activa.

¡MIL GRACIAS!





INFANTIL



"LUGARES DE LIBRO"

La clase de 3 y 4 años de infantil hemos trabajado los oficios antiguos de Sayago. Hemos recibido la visita de algunas familias, explicándonos diferentes profesiones:

- El herrero que nos enseñó cómo realiza su trabajo y las diferentes herramientas que utiliza. Además contamos con una maqueta de una fragua antigua con todos sus utensilios... ¡y hasta con luz!



- El pastor: del que aprendimos cómo cuidar a las ovejas, su manera de trabajar y que además nos trajo la maqueta de un chivitero.

- El pastelero: que nos contó como realizaban los dulces antiguamente y nos trajo unos dulces riquísimos para que comiéramos en clase.

¡Estaban buenísimos!



- El tejero que nos mostró la manera antigua de hacer tejas y todos sus utensilios.



- Y tuvimos la suerte de tener una maqueta de un horno de panadero

Además todas las familias han participado en la creación de un muñeco que representaba diferentes oficios:

HERRERO



PASTELERO



PANADERO



QUESERO Y QUESERA



PASTORES



TEJERO



¡Hemos aprendido un montón de cosas! ¡Muchas gracias por vuestra colaboración!

EL FOLKLORE.

Y por qué no, dentro del proyecto global del centro, "EL RESCATE DE LAS PALABRAS OLVIDADAS", tiene cabida el folklore, en su vertiente más amplia, canciones, bailes e indumentaria de la comarca de Sayago.

Pues los niños de tercero de educación infantil que tanto nos gusta bailar y cantar, nos hemos dedicado a trabajar todo el folklore sayagués.

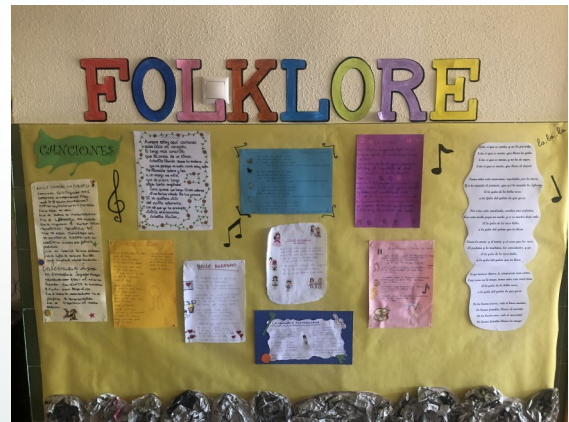
Primero hemos trabajado conjuntamente en un gran título del proyecto, para decorar nuestro colegio, la entrada al colegio la hemos puesto súper bonita para que todo el mundo supiera lo que estábamos trabajando, y así dar a conocer un montón de rincones que se han creado por todo el colegio para conocer más la comarca donde vivimos "SAYAGO"

En la parte del folklore, hemos realizado un mural con muchas canciones tradicionales, cada uno escribimos una canción de un pueblo y luego elegimos una para cantar todos juntos, una que nos hacía mucho reír, "La Borracha" de Moraleja de Sayago, primero cantaban los niños y luego las niñas, y nos quedaba muy bien. También hemos pintado a dos niños vestidos con los trajes, y luego hemos aprendido todas las prendas para así conocer vocabulario que nunca habíamos escuchado como "escarpina" o "dengue", que nos llamaron mucho la atención. Pero hicimos un diccionario de casi 60 palabras de indumentaria.

Y por supuesto también hemos bailado y como el baile más importante en Sayago, además del charro y la jota, es el "Baile de la Botella" pues ese elegimos entre todos y ese bailábamos en clase.

Hemos sido y somos un gran equipo, y siempre hemos trabajado todos juntos a una, para tener estos grandes resultados.

Fdo. Los Pequeños Valientes





PRIMARIA

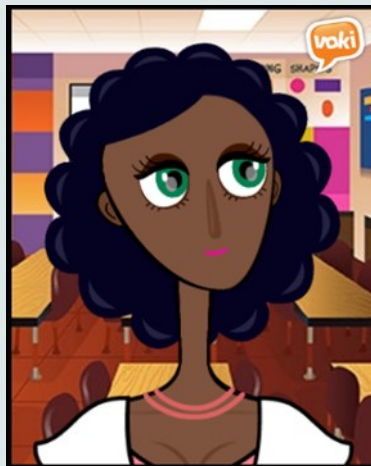
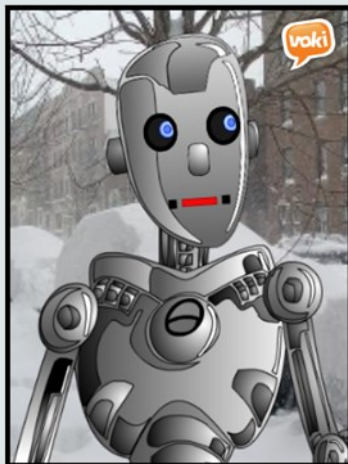
БІТВА



PROVERBS

This year we've worked on a Project that is related to Legends and Proverbs. In English class we've been working with a tool that is called Voki. In Year 2 we've recorded our voices in English so as to say some Proverbs that are very popular in our village. You can see the result.

Este año hemos trabajado en un Proyecto relacionado con Leyendas y Proverbios. En la clase de Inglés hemos estado trabajando con una herramienta que se llama Voki. En la clase de 2ºEd.Primaria hemos grabado nuestras voces en Inglés diciendo algunos Proverbios que son muy populares en nuestro pueblo. Podéis ver el resultado.



<http://tinyurl.com/tbzhh99>

<http://tinyurl.com/tmkgovm>

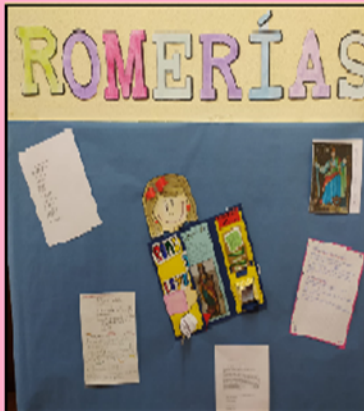
<http://tinyurl.com/wvczpnv>

<http://tinyurl.com/rs9d74m>

LEYENDAS Y ROMERÍAS/

LEYENDS AND RELIGIOUS PILGRIMAGE

We've investigated about Legends and religious Pilgrimages in our village. We've also done a big pop up poster with all the information.



Hemos investigado sobre Leyendas y Romería de nuestro pueblo. También hemos hecho un póster desplegable con toda la información obtenida.



In this photograph you can see our work. We've done some cards with drawings and interesting vocabulary that is used in our village.

En esta fotografía podéis ver nuestro trabajo. Hemos hecho unas postales con dibujos y vocabulario interesante que utilizamos en nuestro pueblo.

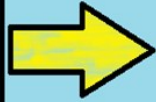
By means of using all our cards with vocabulary, we've done this giant book. I hope you like it!



Utilizando todas las postales de todos los cursos con el vocabulario, hemos creado este libro gigante. ¡Esperamos que os guste!

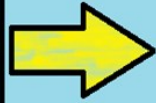
SAYAGO ROCKS!

Our English teacher drew this big poster that represents the importance of nature. We need to take care all we have in our planet.



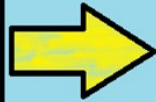
Making a wink to our region, we recovered the most used vocabulary in our village through this drawing our teacher did at the door of our English classroom.

Nuestra profesora de Inglés dibujó este enorme póster en la pared del pasillo que representa la importancia de la naturaleza. Necesitamos cuidar de todo lo que tenemos en nuestro planeta.

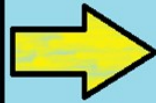


Haciendo un guiño a nuestra comarca, hemos recuperado el vocabulario más utilizado en nuestro pueblo a través de este dibujo que hizo nuestra profesora en la puerta del aula de Inglés.

She also prepared the cover of a book with very old photographs. All the families and students brought to school old photographs of our ancestors and legendary places of our region: Sayago.



Ella también preparó la portada de un libro de fotografías. Todas las familias y alumnos/as del colegio trajimos fotografías antiguas de nuestros antepasados y lugares míticos de nuestra región: Sayago.



TEAM WORK!

¡TRABAJO EN EQUIPO!

Some students of our school have done these Mini Books with traditions on the cover in their Origami lessons. The main aim was to sell them in a charity market.

Algunos alumnos/as de nuestro colegio han hecho estos Mini Libros con fotos de tradiciones en las portadas en su Taller de Origami. El principal objetivo era venderlos en un mercadillo solidario.



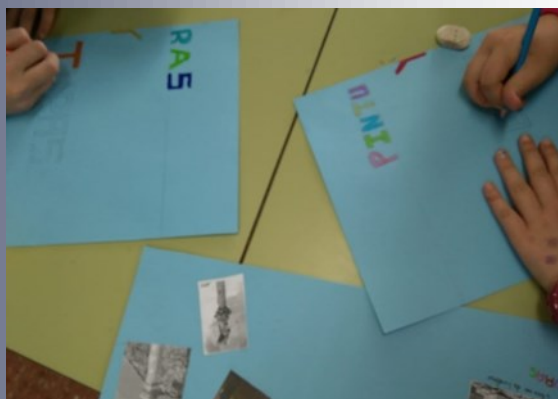
4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Los alumnos de 4º curso de Educación Primaria del CEIP Nuestra Señora de Gracia queremos compartir con todos vosotros el trabajo que hemos realizado en torno al proyecto de lugares de libro. Ha sido un trabajo muy bonito en el que se ha implicado todo el colegio, los padres y los profesores.

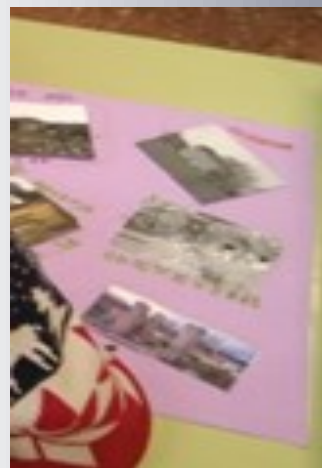
De manera paralela al proyecto, los alumnos de 4º hemos realizado diferentes tareas. Lo primero que hicimos fue buscar información sobre la arquitectura, escultura y la pintura que podemos encontrar en la zona de Sayago.

El trabajo ha sido muy duro pero muy satisfactorio.

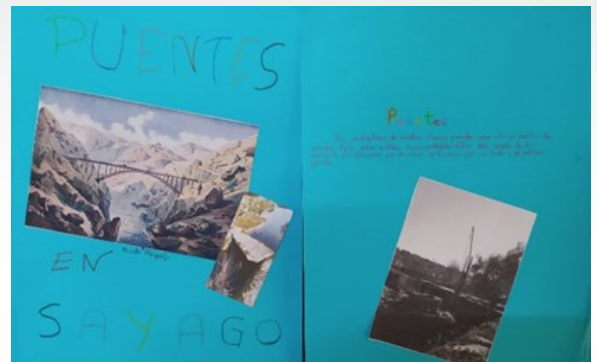
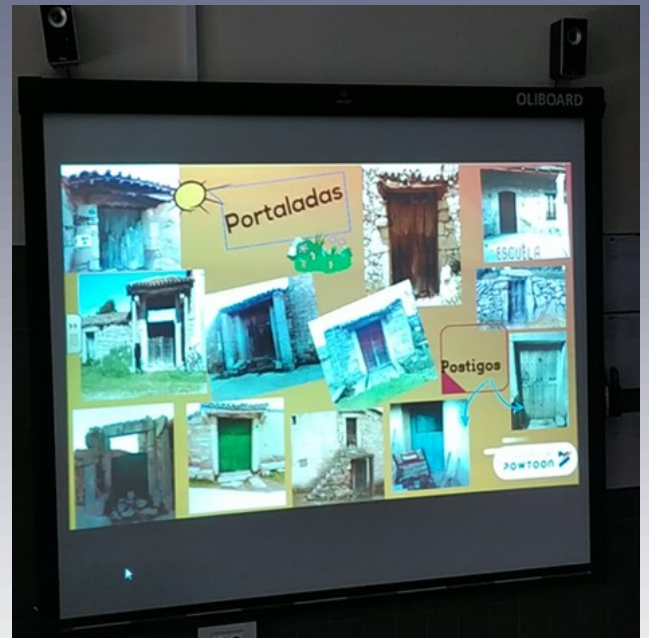
Aquí nos podéis ver trabajando como grandes investigadores del patrimonio.



Hemos disfrutado mucho presentando nuestro pueblo y exponiendo nuestro trabajo.

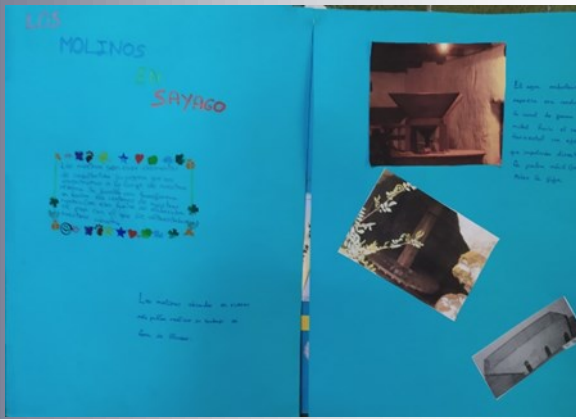


El resultado han sido varios posters desplega- bles que hemos puesto en el pasillo y que han quedado preciosos. Muchas de las fotos las hemos realizado nosotros, los niños y niños de 4º curso. Para ello, hemos tenido que ir a pa- sear con nuestras familias haciendo fotos. Otras fotos las hemos conseguido investiga- do en internet. Después, hemos creado una presentación con un programa que se llama Powtoon utilizando todas las fotos y ponién- dole música. Nos emocionó la primera vez que la vimos proyectada.



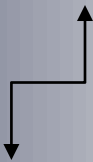
Aquí podéis ver vírgenes, estelas, puentes, fuentes, casas tradicionales, diferentes tipos de portaladas, molinos e iglesias.





Todo este trabajo lo hemos expuesto en el pasillo. Hemos intentado recrear el campo de Sayago con el cielo de Sayago. Como podéis ver, hemos recortado y coloreado estrellas. También, animales y flores que hemos colocado sobre las baldosas verdes.

Vocabulario



Viendo lo bonita que le había quedado la puerta a la profe Sonia, quisimos decorar nosotros también la puerta de nuestra clase. Nos quedó como si fuese una vidriera porque la luz entra por detrás. ¡A ver si adivináis qué está representado!



Cuando ya habíamos casi acabado, se nos ocurrió la idea de hacer pequeñas rutas de senderismo. Para cada una hicimos un díptico.

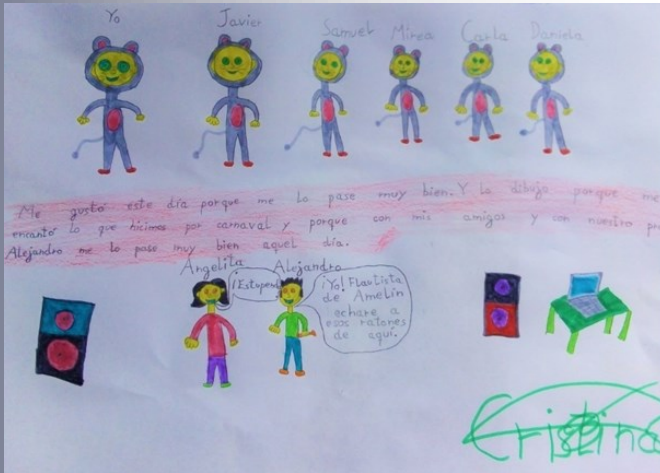


También hemos creado un montón de imanes decorativos con motivos de Sayago. Algunos tienen fotos que hemos hecho. Para otros, hemos creado nuestros propios motivos, pero son secretos y queremos que sean sorpresa. ¡Queríamos hacer un mercadillo!



Los recuerdos de la clase de 4º de primaria

Este año hemos celebrado muchas cosas en nuestro colegio. Todas ellas han quedado en nuestro recuerdo. Por eso, entre todos hemos rescatado de nuestra memoria algunos de los momentos que más hemos podido disfrutar. Es curioso que cada uno, sin saberlo, hemos escogido y dibujado un momento diferente.

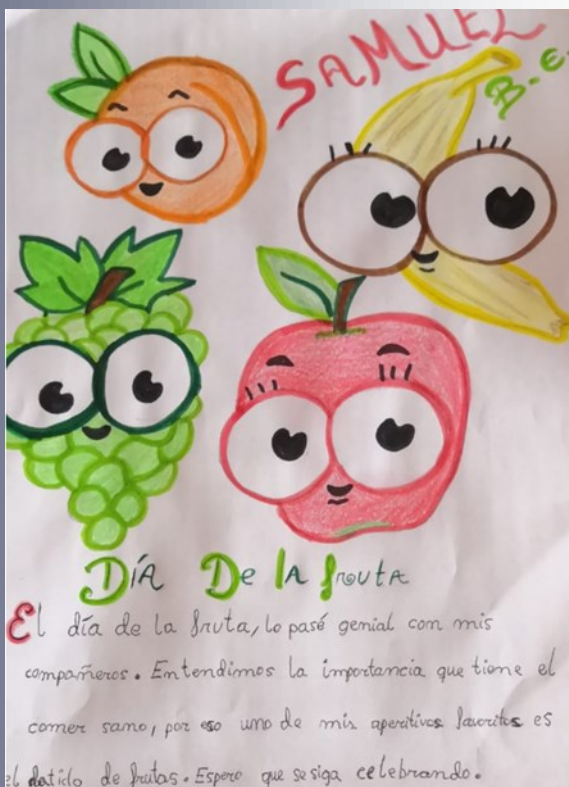


Cristina ha querido compartir su recuerdo del festival de carnaval y nos escribe: " Me gustó mucho este día porque lo pasé muy bien. Lo dibujo porque me encantó lo que hicimos por carnaval y porque con mis amigos y con nuestro profe Alejandro me lo pasé muy bien aquel día". En el dibujo aparecemos disfrazados representando un cuento. El flautista de Hamelin.

Mirea ha querido compartir su recuerdo de la celebración del Día de la Paz con este precioso dibujo. Ha pintado un planeta Tierra tan bonito como el que construimos aquí en el cole, pieza a pieza, mientras leíamos las poesías. Después, lo decoramos con un montón de manos y cantamos una canción.



Samuel ha querido compartir su recuerdo del día de la fruta. " El día de la fruta, me lo pasé genial con mis compañeros. Entendimos la importancia que tiene el comer sano. Por eso, uno de mis aperitivos favoritos es el batido de frutas. Espero que se siga celebrando."



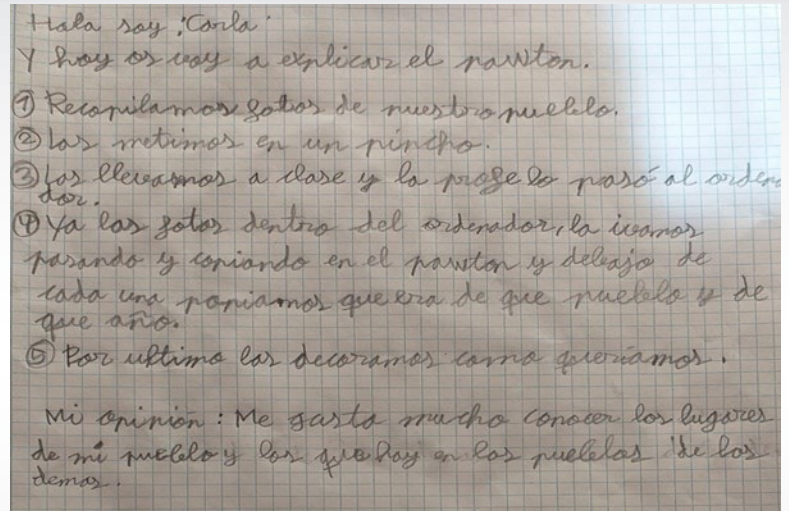


A Carla una de las actividades que más le ha gustado ha sido trabajar con el ordenador y un programa que se llama Pawtoon. Lo utilizamos para crear un video con fotos y música con todas las fotos del patrimonio de Sayago. Nos cuenta cómo ha realizado el todo el proceso.

"Hola. Soy Carla y hoy os voy a explicar el Pawtoon".

"Me gusta mucho conocer los lugares de mi pueblo y los que hay en los pueblos de los demás".

- 1º. Recopilamos fotos de nuestro pueblo
- 2º. Las metimos en un pincho. (pendrive)
- 3º. Las llevamos a clase y la profe las pasó al ordenador.
- 4º. Ya con las fotos dentro del ordenador, las fuimos pasando y copiando en Pawtoon. Debajo de cada una, pusimos qué era, de qué pueblo y de qué año.
- 5º. Por último, las decoramos como queríamos.



¡Cómo nos gustan a todos las excursiones!

Daniela ha querido compartir su recuerdo. Nos escribe lo siguiente: "Hola. He dibujado cuando fuimos de excursión a Miranda do Douro (Portugal). Me encantó. Fuimos todo el colegio. Fue la primera vez que monté en barco y la última excursión que hicimos. Vimos muchos tipos de aves y mucha naturaleza. Me gustaría volver a montar, pero esta vez con mi familia y enseñarles todo lo que vimos ese día.

DÍA DE LA PAZ

La sonrisa es el camino de la Paz.

Todos los años nos reunimos para celebrar el día de la paz. Este año nuestro trabajo fue hacer un puzzle para unir el planeta Tierra, porque para que exista la Paz el mundo debe estar unido.

El mundo está unido si todos logramos aceptar las diferencias de los demás. Si cuando somos pequeños tenemos una educación para aceptar a todas las personas de igual forma, cuando seamos mayores vamos a actuar así.

Para llegar a unir el mundo debemos seguir el camino de la Paz todos. Nuestro cole todos años trabaja en este día tan importante, busca la alegría de los niños, que todos estemos bien, que todos estemos juntos y nos respetemos siempre aunque muchas veces no pensamos lo mismo.

Por eso, hay que recordar que la sonrisa es el camino de la Paz, que si nosotros estamos sonrientes todos de nuestro alrededor también lo estarán y así no pensarán en hacer el mal.



Viva siempre la Paz.

Mirea

EXCURSIÓN A LOS ARRIBES



¡Qué suerte!

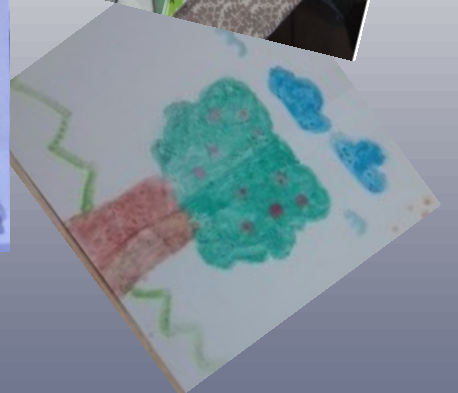
En febrero tuvimos la suerte de realizar el viaje en el barco de Miranda de Douro. Fue un viaje maravilloso, en el que disfrutamos muchísimo todos.

Damos las gracias a todas las personas que hicieron posible esta visita.

¡GRACIAS!



Algunos de nuestros dibujos



VISITA A LA BIBLIOTECA DE ZAMORA



ALMUERZO SALUDABLE



OTRAS ACTIVIDADES



CARRERA SOLIDARIA CONTRA LA LEUCEMIA INFANTIL

Daniel te queremos mucho y en
septiembre , esperamos verte
de nuevo.

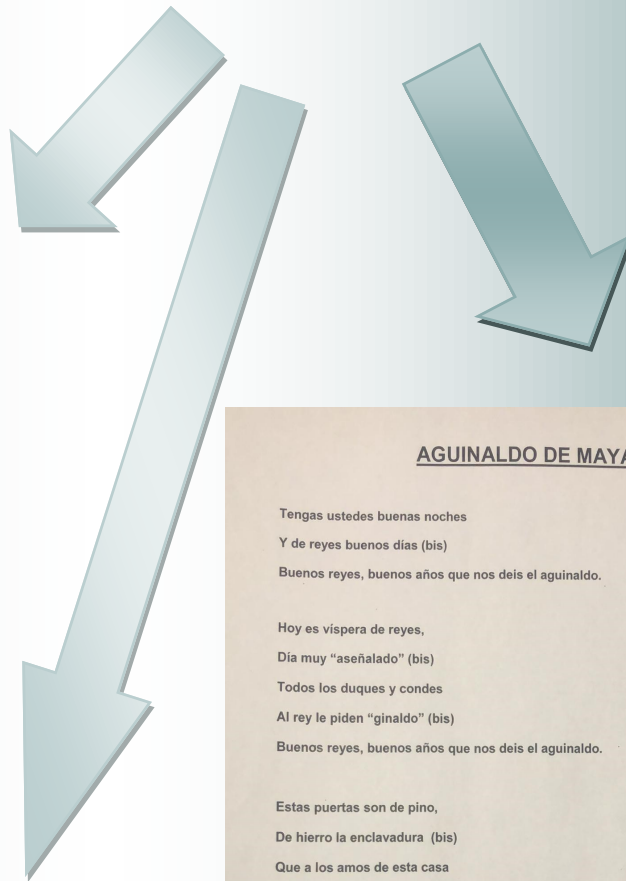
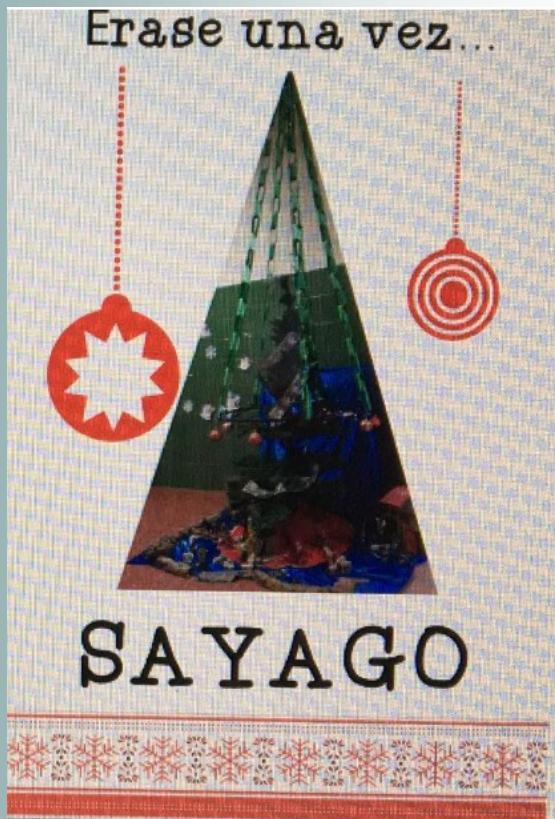
Un abrazo muy fuerte



VISITA AL MUSEO ETNOGRÁFICO



RECUERDOS EN NAVIDAD



AGUINALDO DE MAYALDE

Tengas ustedes buenas noches
Y de reyes buenos días (bis)
Buenos reyes, buenos años que nos deis el aguinaldo.

Hoy es víspera de reyes,
Día muy "aseñalado" (bis)
Todos los duques y condes
Al rey le piden "ginaldo" (bis)
Buenos reyes, buenos años que nos deis el aguinaldo.

Estas puertas son de pino,
De hierro la enclavadura (bis)
Que a los amos de esta casa
Dios les de buena fortuna (bis)
Buenos reyes, buenos años que nos deis el aguinaldo.

Unos se lo piden de oro,
Y otro de seda bordado (bis)
Y nosotros se lo pedimos,
De lo que Dios les ha dado (bis)
Buenos reyes, buenos años que nos deis el aguinaldo.

Aguinaldo hemos pedido,
Si no nos lo quieren dar (bis)
Dios quiera que se les "muelgue",
La tripa del cagalar (bis)
Buenos reyes, buenos años que nos deis el aguinaldo.

¡CUCHILLITO DE ORO VEO RELUCIR, TOCINO Y LONGANIZA NOS VAN A PARTIR!

GLORIA POR MAYALDE

En el portal de Belén
Gitanitos han entrado,
Y al niño recién nacido
Las mantillas le han quitado
 María, María, su pelo tendió
 Hizo una cadena que al cielo llegó
 María, María, gloria sin cesar,
 Gloria por Mayalde que te sabe amar.

Los pastores no son hombres,
que son ángeles del cielo,
que en parto de la virgen
Ellos fueron los primeros
 Estribillo

Los pastores en Belén
todos juntos van por leña
para calentar al niño
que nació en la Nochebuena.
 Estribillo

SEMANA DE LA CIENCIA





El curso en imágenes





Nuestros trabajos



Nos esforzamos y...aprendimos mucho.

ANIDERTIA SAY HGLESA
RAZA ACTUAL ANGUS

PROCEBEMTO
CARACTERISTICAS
UTILIZACION
DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LA VACA
PRECIO DE LA CARNE
ALIMENTACION
CUIDADOS
BENEFICIOS PARA EL MEDIO AMBIENTE

This infographic provides a comprehensive overview of the Angus breed. It includes sections on its origin (Procedimiento), key characteristics (Características), typical uses (Utilización), and its geographical distribution (Distribución Geográfica de la Vaca). It also covers the market price of the meat (Precio de la Carne), dietary requirements (Alimentación), care instructions (Cuidados), and environmental benefits (Beneficios para el Medio Ambiente). A QR code is provided for further information.

SAYAGUESA

This mind map explores the Sayaguesa breed. The central node is the breed's name, with branches detailing its origin (Sayago), physical characteristics (Características), and uses (Utilización). It also includes information on its geographical distribution and a QR code.

Caraka

This mind map focuses on the Caraka breed. The central node is the breed's name, with branches covering its origin (Procedencia), characteristics (Características), and uses (Utilización). It also includes a QR code.

Caraka

This mind map details the Caraka breed. The central node is the breed's name, with branches for its origin (Procedencia), characteristics (Características), and uses (Utilización). It also includes a QR code.

SAYAGO

This infographic provides a detailed look at the Sayago breed. It features a central image of a cow and several smaller images showing different aspects of the breed. The text includes information on its origin, characteristics, and uses. A QR code is also present.

CHUPPA

This mind map explores the Chuppa breed. The central node is the breed's name, with branches detailing its origin (Procedencia), characteristics (Características), and uses (Utilización). It also includes a QR code.

¡Qué bien nos ha quedado!



Nuestra biblioteca



¡Gracias familias por ayudarnos a transformar el espacio!

CURSO 2019 -2020

5º Y 6º

Nuestra aventura comenzó en septiembre, después de un largo y cálido verano, teníamos muchas ganas de reencontrarnos y de, por fin, ser los mayores del colegio. Esperábamos expectantes todos los cambios que se avecinaban, nuevos profesores, nueva clase... Todo iría bien.

Pronto comenzamos a involucrarnos en proyectos, en tareas y en responsabilidades, como os podéis imaginar estábamos deseando salir del cole, es decir: ir de excursión, es lo que más nos gusta del mundo y sí, pronto llegaron.

Recordamos las salidas a Zamora, siempre divertidas y distendidas, fuimos al instituto: Poeta Claudio Rodríguez, en la Semana de la Ciencia, al teatro Ramos Carrión y al museo arqueológico.

En noviembre hicimos una carrera solidaria a favor de la lucha contra el cáncer, fue una actividad muy bonita y además recaudamos dinero para una buena causa y eso nos hizo sentir muy bien.



Un día nos ocurrió algo muy sorprendente, los profesores nos comunicaron que habíamos recibido una carta, así que fuimos al gimnasio para escuchar su lectura. ¡No es muy normal en estos tiempos recibir una carta! pero ya veis aún ocurren cosas así. ¡Fue emocionante escuchar la lectura de aquellas palabras escritas por una señora que había emigrado, cuando era joven, a Nueva York desde Bermillo. ¡Cómo era posible!!! Pues, leedla veréis cómo os emocionáis. ¡Ya nos contaréis, si no os parece sorprendente!

Queridos niños y niñas del colegio de Bermillo:

Me llamo Adelaida y os escribo esta carta para contaros que, hace muchos años, yo también era una alumna de la escuela de Bermillo. Recuerdo que había un aula de niñas y otra de niños. En aquellos tiempos las clases estaban repletas de alumnos de todas las edades. ¿Os lo imagináis? ¡Qué tiempos más felices! En fin... Tiempos pasados.

Cuando era una jovencita tuve que abandonar el pueblo, no había trabajo para los jóvenes, la pobreza nos hacía huir hacia otros países. Yo me fui muy lejos, a los Estados Unidos, a New York, la ciudad de los rascacielos y de la Estatua de la Libertad, ¿Os suena? Aunque os parezca difícil imaginar, pronto encontré un buen trabajo y, casi sin darme cuenta, aprendí a hablar inglés, que me ha sido de gran ayuda en mi vida, por eso os animo a que vosotros también aprendáis idiomas. Tengo entendido que en la escuela los estudiáis, ¡fenomenal! Como os decía, queridos niños y niñas, progresivamente fui alejándome de mi gente y de mi tierra, pero nunca me olvidé de mis raíces.

¿Os preguntaréis por qué os he escrito y por qué os cuento esta historia? Pues, os diré, sencillamente porque os necesito. Sí, así es, soy mayor, he perdido la memoria y no tengo recuerdos para rememorar la vida de mis abuelos, padres, ni tan siquiera la mía. Quiero que mis descendientes sepan cómo era y cómo es el lugar donde nací y viví mis años de niñez y juventud, porque solo conociendo nuestro pasado sabremos, realmente, quiénes somos y a dónde vamos.

¡Os propongo un trato! me gustaría que con la ayuda de vuestras familias, especialmente de vuestros abuelos, me ayudarais a recordar las costumbres, los trabajos, las fiestas, la gastronomía, las leyendas, los juegos... de aquellos años pasados.

Cuando tengáis el trabajo finalizado, tendréis un visita sorpresa. Esta persona os entregará una recompensa, y me hará llegar a New York vuestro trabajo. Será el regalo más especial que habré recibido en mi vida y quién sabe si algún día vuestro trabajo llegará a manos de personas que quieran recuperar su memoria, la memoria de un pueblo que debe permanecer en todos los corazones.

Vuestro trabajo será el legado que dejaré para mis nietos y biznietos, de esta forma, ellos sabrán cuales han sido sus raíces y conocerán la tierra de sus ancestros.

Recordad: que la memoria es un maravilloso regalo que nos mantiene conectados.

Esperando que tengáis a bien ayudarme, me despido de vosotros, desde la ciudad lejana de New York, la ciudad que nunca duerme, esperando que disfrutéis de esta aventura y que en breve tenga noticias vuestras.

New York, 25 de octubre de 2019

Como podéis imaginar nos pusimos manos a la obra y así comenzamos a investigar y a crear materiales, que nos permitieran mantener viva nuestra historia y la de Adelaida. Tenemos que reconocer y agradecer que la implicación de las familias ha sido estupenda.



El colegio pronto comenzó a estar muy decorado, todas las clases exponían sus trabajos en los pasillos, en las aulas, en las puertas... También nuestras familias vinieron al colegio y nos ayudaron a decorar espacios. Os tengo que decir que fue genial todo lo que sucedió en el colegio.

Con tanto ajetreo se fue pasando el tiempo muy rápido y muy pronto estábamos en la antesala de la Navidad, enseñando una pequeña representación que había escrito nuestra profe. fue muy divertido y además emotivo, porque revivir escenas de nuestros mayores, siempre emocionan. ¡El teatro es maravilloso! Aquí os dejo una imagen del decorado:



Llegaron las vacaciones de Navidad, ¡Nos encantan! Pasaron rapidísimo, y en menos que canta un gallo, estábamos otra vez juntos. Enero es un mes en el que celebramos varias efemérides, como: Los derechos de l@s niñ@s, el Día de la Paz y, siempre la clase de 5º y 6º participan en el concurso de la ONCE, así que este año nos tocó a nosotr@s y lo disfrutamos mucho. Aprendimos que es necesario tener presentes todas las realidades y entre tod@s crear un mundo mejor para tod@s. Ah! No os hemos dicho que este año creamos una bandera para simbolizar la INCLUSIÓN.

Cómo veis no hemos parado, otra actividad que recordamos fue el taller de telas encerradas, realizado por Raúl y Mónica, padres de un@s compañer@s. El objetivo del taller era contribuir al cuidado del medio ambiente reduciendo residuos. Por este motivo, Raúl nos presentó una iniciativa denominada: *Economía circular* y a continuación nos pusimos manos a la obra para encerrar (con cera de abejas) unas telas que nos servirían para envolver nuestro bocadillo y así reducir el uso de plásticos o de papel de aluminio. ¡Qué buena idea!



Dejando muchas cosas en el tintero, llegamos a febrero y le dimos la bienvenida a un nuevo: "Carnaval." Este año decidimos ser Piratas y vivir una aventura, no penséis que surcamos los mares... viajamos por la red para descubrir a estos intrépidos navegantes que amaban la Libertad.



Ya teníamos ganas de viajar de verdad y, por ese motivo, ansiábamos una excursión, nuestra tutora nos había dicho que pronto iríamos a un concierto a Valladolid, cuando nos ofrecieron un viaje en barco, ¿os imagináis, la alegría? Bueno, no era navegar por el Caribe, pero tuvo su encanto. Fuimos a los Arribes del Duero, fue una excursión maravillosa, nos acompañó el buen tiempo y todos los astros se alinearon para pasarlo genial.

Fue nuestra última excursión del curso ¡qué pena! Ya sabéis que vino después, en fin qué le vamos a hacer. El COVID-19, del que habíamos estado oyendo hablar desde enero, llegó a nuestras vidas cambiando nuestra forma de vivir y de comunicarnos. Se cerró el colegio y tod@s a casa y así empezó un estado de alarma que nos llevó al confinamiento. El mensaje que se repetía, como ya sabéis, ha sido: ¡Quédate en casa! Y desde casa continuamos aprendiendo, siempre atentos a la pantalla del ordenador y desde esta ventanita hemos recuperado un poquito de normalidad, viéndonos y teniendo clases mediante video llamadas.

Desde casa hemos realizado múltiples tareas, sobre ellas tratan las siguientes reflexiones:

ESTE CURSO

¡Hola! Soy Mario

Este curso me ha gustado mucho, y por muchas cosas. La primera es por los compañeros. La segunda porque casi siempre hacíamos mapas mentales...

Pero a la mitad del segundo trimestre nos tuvimos que quedar en casa en cuarentena. Todo cambió, hasta la hora del patio. Porque en vez de jugar con mis amigos al fútbol jugaba con mi madre y siempre la ganaba. Además, desde que estamos en cuarentena los profesores mandan más deberes. Las clases las tenemos que hacer por videollamada.

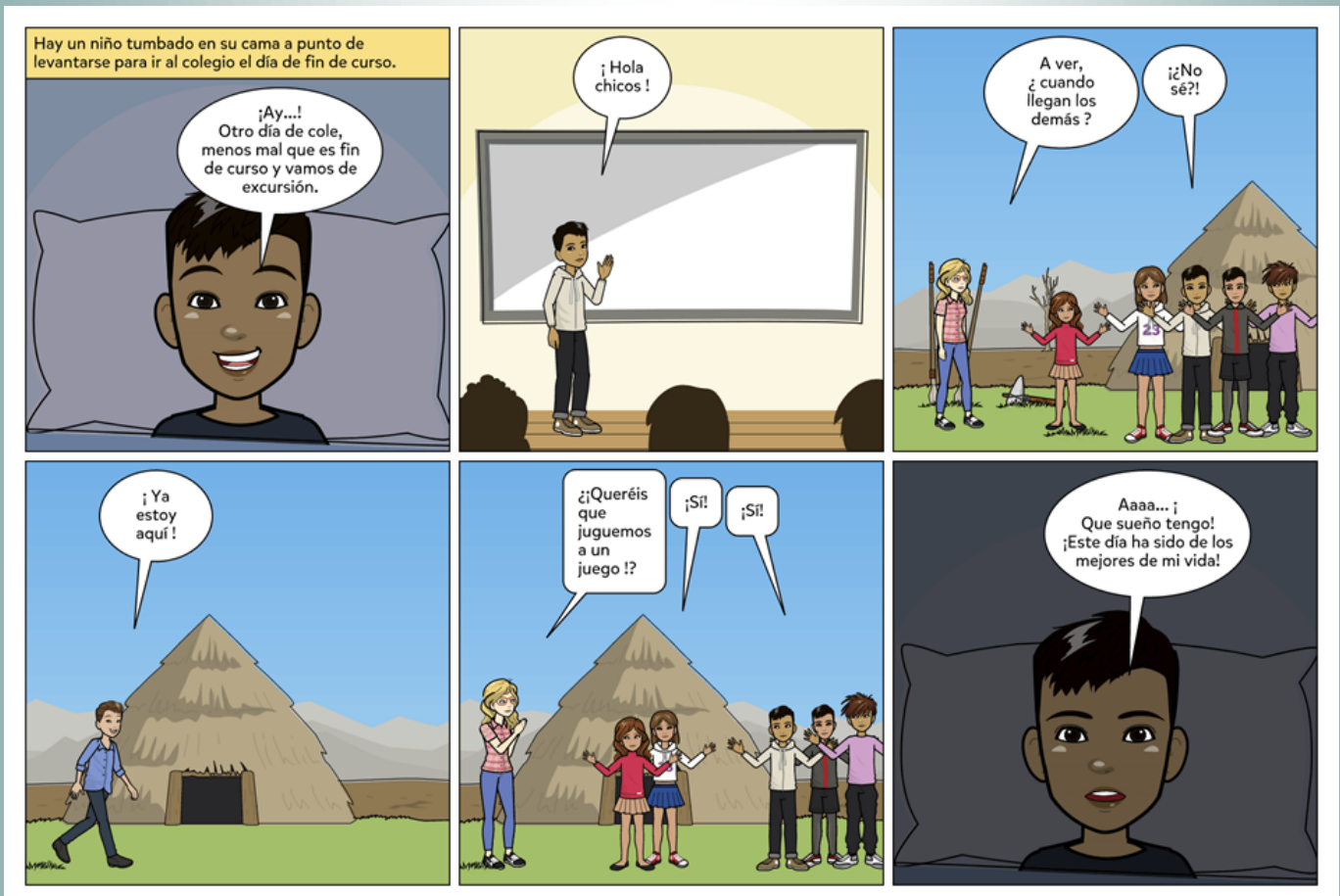
Ahora que ya acabamos el curso, el último día de clase vamos a hacer una fiesta, también por videollamada.

Otra cosa que he aprendido, y he descubierto que se me da muy bien, son los escritos. Tengo hasta club de fans.

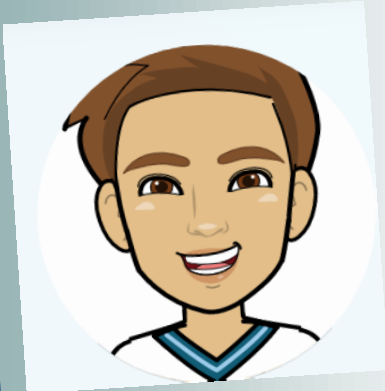
Ojalá el curso que viene podamos jugar juntos en el recreo.

¡ QUE YA VOY A IR A SEXTO ! 📅 Mario 5º

Mario, nos regala este cómic



¡Qué chulada!



Reflexión final del curso

Este curso se divide en tres partes :

Primer trimestre fue el más normal.

El segundo fue un caos ¡Nadie se esperaba la cuarentena!

El tercer trimestre fue el más agobiante, para mí han sido demasiados deberes.

En resumen este curso ha sido un poco "especial"

Iván Piñedo



Mi curso, este año.

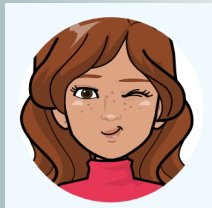
Este año ha sido un poco raro. Estuvimos en el colegio un trimestre, los otros en casa, gracias al coronavirus. Al principio era muy aburrido, luego nos dejaron salir un poco.

Ahora intento acabar los deberes por la mañana para jugar toda la tarde.

El curso se me ha hecho un poco largo, cuando volvamos al colegio creo que va a ser más aburrido porque no nos podremos juntar, aunque dicen que el calor mata al coronavirus, y como ya casi es verano...

Buf!! ¡Qué curso más ajetreado!

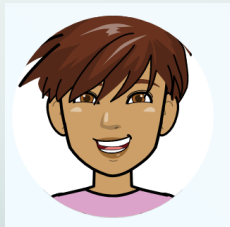
Marcos 5º



Reflexión final

Este curso empezó muy bien. A mí me estaba gustando mucho estar con Mari Ángeles. Aprendíamos mucho jugando y haciendo mapas mentales etc.

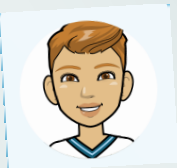
Cuando empezó la historia del coronavirus los primeros días se me complicaron un poco, pero después cada vez fue a mejor. ¡Ainhoa!



Soy Iván García.

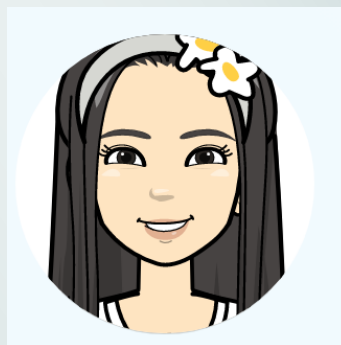
Este curso ha sido muy raro por este virus, yo he estado cómodo como si estuviera en clase.

Hemos hecho clases y nos hemos visto entre nosotros, este curso hemos aprendido el doble que en el cole, desde mi punto de vista. Hemos aprendido informática y las asignaturas.



Este curso ha sido extraño porque la mayor parte la hemos pasado encerrados en casa y esto para Inñ@s no es divertido. Además hemos tenido muchas tareas. ¡Qué raro todo! Cuando estábamos en el cole algunos niños querían estar en casa y ahora nos pasaba lo contrario.

Pablo



Vaya curso...

Esta cuarentena ha sido un rollo, sobre todo por no haber visto a mis compañeros. Las clases virtuales y los deberes para mi han sido divertidos, tengo que admitir que habríamos aprendido más en el colegio.

Pero ha sido divertido, he visto a mis amigos y a mis profesores, pero espero verlos en carne y en hueso.

Esta cuarentena ha tenido cosas buenas entre ellas la de estar con mi madre, mi padre, abuelos, tíos y primos. Pero espero que todo vuelva a ser como antes.

Noa



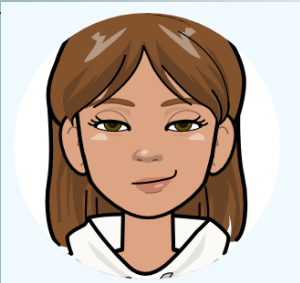


La cuarentena.

El primer día era raro no estar con los compañeros. Pero al tiempo te acostumbras. Las videollamadas eran chulas, los puzles de plástico eran muy divertidos. La novela de Agatha Mystery era muy interesante. Con las tareas se pasaba el rato volando. En las videollamadas aprendíamos mucho, los deberes de música y de plástica eran muy chulos. Estos meses se han pasado rápido y ya nos queda poco para vernos, por lo menos yo lo he pasado muy bien. Hemos hecho proyectos y en las presentaciones nos hemos visto todos los compañeros, hemos vuelto a hablar todos y en septiembre nos volveremos a ver. Ojalá ya termine esto para poder volver a jugar todos juntos, hacer la despedida como los años anteriores y terminar los proyectos del curso anterior y poder hacer la exposición de la vaca sayaguesa, la luz, etc., ir de excursión con los compañeros jugar todos juntos, hacer talleres, comer juntos y poder hablar todos juntos en el comedor cuando terminamos de comer.

¡Espero que sea así!

Álvaro 5º



Hola, soy Elisabeth, y me gustaría hablaros de cómo me lo he estado pasando en la cuarentena. Al principio con la aplicación era un lío y me tocaba hacer todos los trabajos a mano, me acuerdo de cuando tenía que escribir cada uno de los capítulos del libro: Destino Samarcana, se me cansaba la mano de tanto escribir y cuando terminaba se me quedaba la forma de lapicero en el dedo.

Cuando le pillamos el truco lo hacía todo con en el móvil de mi madre, porque solo teníamos la aplicación en su teléfono, pero después la descargamos en la Tablet de mi padre y en la mía.

Con la Tablet no se me cansaba tanto la vista porque no me acerco tanto a la pantalla como con el teléfono. Fuera de eso, me lo he pasado muy bien, jugando con mis juguetes, haciendo puzles, leyendo un libro que tengo desde hace tiempo y, además, he podido hacer un juego de mesa. También me ha venido bien la cuarentena porque he hecho recuento de ropa, he cambiado mi habitación.

Y esto eso son algunas cosas que he hecho en mi cuarentena, espero que todos los demás niños y niñas se lo hayan pasado genial y qué tengan felices vacaciones.

Estas han sido las reflexiones de l@s alumn@s de 5º curso, pero veamos cuáles son las de los prota de este curso: Iara, Rodrigo y Miguel Ángel, a punto de finalizar su etapa en el cole.

Mi paso por el colegio y este último curso.

Pues mi paso por el colegio en todos estos años se me ha pasado muy rápido, emocionante e increíble.



Este último trimestre ha sido un poco raro por el covid-19, no he podido estar con mis compañeros ni con los profesores y tampoco se ha podido estudiar como antes y explicar las cosas como antes, pero aun así doy gracias a todos los profesores por habernos explicado tan bien y si no lo entendíamos volverlo a repetir, os doy las gracias por este último año que ha sido increíble a pesar de esta pandemia, pero os doy mil gracias a todos y a cada uno de vosotros.

Yo espero que se acabe bien esta pandemia y no haya un rebrote.

Gracias por este ultimo año besos y abrazos a todos y que acabéis bien este año.

El covid-19 no puede impedir seguir disfrutando de los amigos del colegio aunque sean de fuera y este año ha sido una auténtica maravilla.

Iara

Despedida del curso 2019-2020

M. Ángel Lastra Martín

Hola amigos: es hora de despedirme de todos vosotros, está acabando el curso y para mí el colegio.



No empecé a estudiar aquí, pero ha sido en este colegio donde he tenido los mejores amigos y los mejores profesores. Me costó mucho adaptarme cuando llegué, pero con los cursos he aprendido muchas cosas, he disfrutado de los recreos con el fútbol, de las excursiones, de las obras de Navidad, del viaje en barco, de la semana en el CRIE y este año, algo que nadie había imaginado, hacer las clases desde casa. Al principio, era todo raro porque no sabía cómo funcionaban las tareas, me llegaban las tareas en blanco pero al final he aprendido mucho con la tablet. Quiero daros las gracias a todos los profesores por haberme enseñado tanto, por no dejarme perder en las clases, por ayudarme tanto por el chat, por darme ánimos, por decirme tú puedes Miguel Ángel.

Me da mucha pena terminar el colegio. Siempre me acordare de vosotros.

Adiós. Un abrazo.

He estado en el colegio 9 años, he aprendido mucho, me lo he pasado genial y he hecho muchos amigos. Me da pena despedir el cole por videollamada en el final de este curso tan raro por lo del coronavirus. A nosotros los de sexto nos toca ya irnos al instituto, una cosa nueva para nosotros, se me hace muy raro dejar al colegio y pasar al instituto directamente. Son nuevas vivencias y no se cómo serán pero espero que sean tan buenas como las que he tenido en mi colegio.

Rodrigo Mozo.

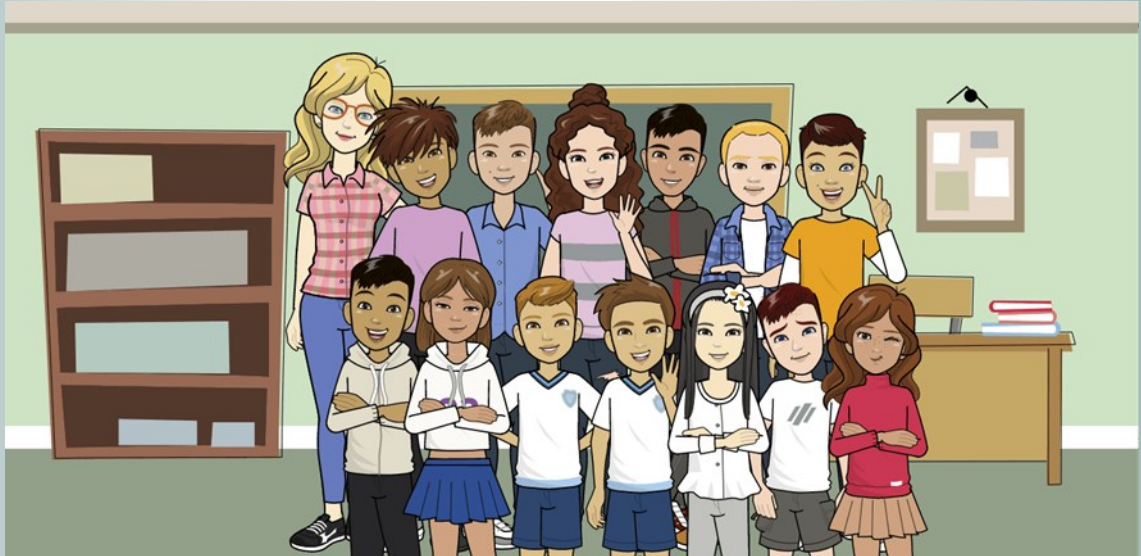


Como dice Rodrigo, despedirse de unos niños y una niña que han formado parte de nuestras vidas, no nos resulta fácil y menos aún sin una gran fiesta en la que las personas más cercanas y queridas les acompañaran y disfrutaran de sus éxitos.

Queridos, niños y niñas, hemos imaginado muchas veces este momento y no queremos dejaros solos, por eso hemos hecho esta foto para el recuerdo, a la espera de la real en la que estemos muy juntos y podamos abrazarnos. Por cierto, os acompañan vuestros compis, para daros un poco de ánimo, ellos se graduarán el próximo curso y seguro que les encantará celebrarlo con vosotros/as. ¡Ahí va! Preparados listos... Ya, decid patata:



¡Feliz Verano,! Feliz de parte de todos los profes y compañeros.



Permitidme querid@s niñ@s que mi despedida del curso comience con un cuento, ya que el coronavirus cerró las rendijas de las puertas por las que se colaba la magia de las historias, capaz de avivar los pensamientos, las ideas y los sentimientos.

Seguro que lo recordáis, su título: *la buena y la mala suerte...*

Dice así:

Érase una vez un anciano que vivía en una remota aldea china, era muy sabio y un gran pensador, vivía con su único hijo. Los dos pasaban las horas cultivando el campo sin más ayuda que la fuerza de sus manos. Era un trabajo muy duro, pero ni al anciano ni a su hijo les importaba porque lo hacían con buen humor y nunca se quejaban.

Un día, un magnífico caballo salvaje bajó de las montañas galopando y entró en su establo atraído por el olor a comida. El hijo, del campesino, lo vio y pensó:

-¡Qué animal tan fabuloso! ¡Nos será de gran ayuda en las tareas del campo! Enseguida cerró la puerta del establo para que no se escapara.

La noticia pronto se extendió por el pueblo. Muchos vecinos se acercaron a felicitar a los granjeros por su buena fortuna. Pero, el anciano, sin inmutarse les decía: - ¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ... ¡Quién sabe!. Los vecinos se extrañaban de estas palabras, no entendían al anciano. A la mañana siguiente, cuando el labrador y su hijo se levantaron, descubrieron que el brioso caballo ya no estaba. Había conseguido salir del establo y regresar a las montañas.

La gente del pueblo, consternada por la noticia, acudió de nuevo a casa del granjero a manifestarle el pesar por lo sucedido.

El anciano volvió a pronunciar sus palabras preferidas: - ¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ... ¡Quién sabe!

Pasaron unos días y el caballo regresó, pero esta vez no venía solo sino acompañado de otros miembros de la manada entre los que había varias yeguas y un par de potrillos. La noticia llegó a oídos de los aldeanos que volvieron a felicitar al campesino, muy contentos por su buena suerte, esperaban que el anciano manifestará su alegría, sin embargo este volvió a pronunciar su mantra: - ¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ... ¡Quién sabe!

Un día, de un espléndido sol, el hijo creyó que había llegado la hora de domar a los caballos, en principio eligió a una yegua que parecía muy mansa, pero se equivocó y en pocos minutos el joven cayó al suelo notando un gran dolor y un crujido en el hueso de su rodilla derecha. Tuvieron que llamar al doctor que tuvo que inmovilizarle la pierna rota y, por lo tanto, recomendarle reposo durante un largo período de tiempo. ¡Qué desgracia! O eso pensaron todos los del pueblo que volvieron a acudir a casa del anciano campesino a expresarles su condolencias, diciéndoles: - ¡Cuánto lo sentimos por tu hijo! ¡Menuda desgracia, qué mala suerte ha tenido el pobrecillo! El anciano, cómo no, respondió: - ¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ... ¡Quién sabe! Los vecinos ya no sabían qué pensar ¡Qué hombre tan extraño!

Una tarde, mientras el anciano preparaba un té para su hijo convaleciente, entró por sorpresa el ejército en el pueblo. Había estallado la guerra en el país y necesitaban reclutar muchachos mayores de dieciocho años para ir a luchar contra los enemigos. Como no podía ser de otra forma, el ejército llamó a casa del anciano para llevarse al joven, pero sin embargo la situación en la que se encontraba le impidió ir a la guerra. Los soldados tuvieron que irse sin él, mientras que el resto de jóvenes del pueblo se fueron al frente sin saber si regresarían al pueblo que les vio nacer.

Ya os podéis imaginar que contestaría el anciano a sus vecinos cuando le dijeren: ¡qué buena suerte habéis tenido!

¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ¿Quién sabe?

Este curso hemos vivido algo que nunca olvidaremos y habrá un antes y un después. Sin duda, hemos sufrido por todas las personas que se han ido, por el agotamiento de las que han estado al límite luchando por salvar nuestras vidas... Pero, como nos diría el anciano campesino, debemos saber leer la cara positiva de las cosas, solo eso nos podrá hacer recuperar la esperanza. De todas las situaciones debemos aprender y de esta también. Y así ha sido, no hemos ido al cole pero hemos seguido aprendiendo, demostrando que somos capaces de plantarle cara a las adversidades y de ganarlas.

Iara, Miguel Ángel, Rodrigo, quiero que recordéis que durante este curso y, una vez más, he aprendido que l@s alumn@s sois el motor que mueve nuestras vidas, que os necesitamos y que hemos echado muchísimo de menos vuestras risas, vuestros juegos e incluso los enfados. Quiero que sepáis, que nos hubiera gustado hacer una gran fiesta para que vivierais las emociones de una celebración muy entrañable, en la que recordáramos los momentos más especiales vividos en el cole, acompañados por vuestras familias. Pero aun, sin haberla celebrado, nos quedaremos con los buenos recuerdos a la espera de que llegue el día, en el que todo haya pasado y celebremos los reencuentros.

Para todos los niños y niñas de 5º y, compis, de 6º:

Os agradezco vuestra participación en las clases online porque a través de ellas hemos mantenido el vínculo activo y han sido un verdadero placer. Siempre recordaré que hubo una vez unos niños/as que fueron capaces de devolverme la ilusión en momentos de desánimo y desolación.

Para todas las familias:

¡Mil gracias por vuestra ayuda, sin ella no hubiera sido posible continuar aprendiendo!

Y por si pensamos, si ha sido buena o mala suerte, recordad las palabras del anciano campesino: ¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ... ¡Quién sabe!

¡Mil gracias! ¡Feliz Verano!

Torrefrades, 22 de junio de 2020

Con todo mi cariño,

M^a Ángeles Fernández Manzano

Tutora de 5º y 6º.

PASATIEMPOS

ADIVINANZAS

Redondo como la luna
y blanco como la cal. Me
hacen de leche...
¡y ya no te digo más!

Mis flores son las primeras
en todas las primaveras.
Mi semilla está escondida
en estuches de madera.

¿Quieres té?
¡Pues toma té!
¿Sabes ya qué fruto es?

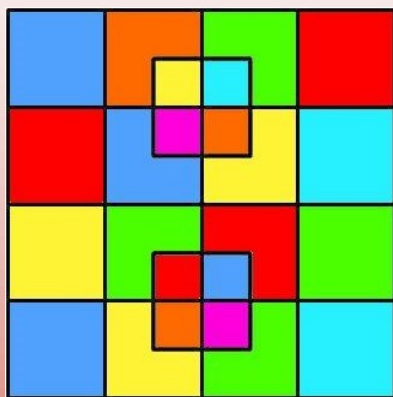
Está en la navaja
y está en el cuaderno,
se cae del árbol
antes del invierno.

Siempre mirando al sol
y no soy un caracol.
Giro y giro sin fin
y no soy un bailarín.

Choco me dice la gente,
late mi corazón.
El que no sepa mi nombre,
es un gran tontorrón.

Está en el edificio,
también en la maceta,
la llevas en el pie,
la coges en la huerta.

¿Cuántos cuadrados hay?



Sabiendo que

$$\square + \square = 8$$

$$\square - \triangle = 7$$

$$\triangle - \circ = 2$$

¿Cuál es el resultado ?

$$\square \times \triangle \times \circ = ?$$

Soluciones

Chocolate
Tomate
Queso
Girasol
Planta
Hoja
Almendra
Hay 40 cuadrados.

Un curso excepcional

El curso 2019-2020 no lo olvidaremos jamás, conocimos a nuevos profesores, Alejandro, Paqui, María, Sonia, Eva y Juan Carlos a los que recibimos y presentamos con mucha emoción. Pronto comenzamos, todos juntos, con nuevos proyectos, con excursiones y con múltiples actividades. Ha sido una suerte conocerlos, tanto por parte de los compañeros como de los alumnos/as, hemos disfrutado con vosotros, hemos trabajado juntos, ... pero nos hubiese gustado estar el tercer trimestre en el cole, escuchando a los niños reír, correr en el patio, ir de convivencia de fin de curso y muchas actividades más.

Hoy os tenemos que despedir, echamos de menos aquellas reuniones en el aula de psicomotricidad, donde se celebraba la graduación de los niños/as de 5 años, despedíamos a los alumnos de 6º que se van a instituto y donde todos nos deseábamos felices vacaciones.

Este año, las Felices vacaciones os lo decimos desde aquí, para todos, familias, alumnos y profesores y para aquellos que no estarán con nosotros el próximo curso, que os vaya muy bien allí donde estéis.

No puedo olvidarme de aquellos compañeros que un año más seguiremos en el centro. Queremos vernos en el colegio, no por videollamada. ¡Cuidaros mucho!

Mil gracias a todos y os deseo lo mejor. ¡Feliz verano!

Queridos alumnos de 6º Rodrigo, Iara y Miguel Ángel

Llegó el final de vuestra etapa en primaria.

Me hubiese gustado hacer la despedida en el cole, con vuestras familias, profesores y compañeros, pero aunque vosotros os lo merecéis, este curso no ha sido posible.

Recordad todo lo que habéis aprendido, como habéis ido progresando a lo largo de cada curso, habéis sido capaces de resolver los retos planteados con constancia, paciencia, usando vuestro ingenio, vuestras destrezas, vuestra creatividad y vuestra imaginación.

Pensad en los buenos momentos vividos en el colegio, las cosas que os han hecho sonreír y las personas importantes para vosotros/as.

Ha sido un auténtico placer conocerlos y poder compartir con vosotros y vuestras familias muchos momentos importantes. Os felicito por ello.

Confiar en vosotros mismos y pensad que con trabajo y esfuerzo podréis conseguir lo que os propongáis.

Gracias por vuestras sonrisas, por contarnos algún pequeño secreto o por llenar de alegría el comienzo de cada día. Ahora comienza otra etapa igual de importante que la anterior, donde con emoción e ilusión aprenderéis otras cosas nuevas.

GRACIAS por este regalo que nos habéis hecho durante estos años en el CEIP Ntra. Sra. de Gracia.

¡Os deseo lo mejor en vuestra nueva etapa!

El resto de niños/as y familias esperamos vernos en septiembre en el colegio.

DISFRUTAD DEL VERANO Y CUIDAROS MUCHO.

Angelita

CEIP "Ntra. Sra de gracia"

