



TERCER CICLO
5º PRIMARIA

El curso 2012/2013 nos ha traído muchas experiencias que hemos disfrutado juntos, ha pasado rápido, casi sin darnos cuenta.

Ahora, hemos llegado al final y los alum@s han ejercido de reporteros, con un recurso muy especial el miniportátil. ¡Toda una aventura!

En estas páginas podéis disfrutar de sus trabajos:
fichas sobre sus animales favoritos y breves comentarios o reflexiones sobre este curso que finaliza.

¡Animaros a leer sus escritos!

Comenzamos con la sección naturalista.

Estos chic@s parece que les gusta la observación...



EL BUITRE



Hola soy Pablo, voy a hablaros del buitre. Los buitres son animales vertebrados ovíparos, su nombre científico es Tojos Tracheliotus. Se alimentan de carroña. Son aves rapaces. Sobrevuelan nuestras tierras de Sayago en busca de algún animal muerto.

Los buitres son gregarios, viven formando colonias sobre paredes rocosas y tajos fluviales. En época de cría emite gruñidos y silbidos. Su velocidad normal de crucero cuando vuelan en busca de alimento es de unos 65 Km /h. Pero en caso de necesidad puede aumentarla a 160 Km. /h. En la península Ibérica suelen ser sedentarios, los jóvenes en sus primeros años de vida son erráticos e incluso migran a África.

Es un ave muy grande de alas enorme, cola corta de punta cuadrada. Cuello largo, con gorgueras en la base, en vuelo lo lleva recogido. Puede vivir 37 años. Con frecuencia localizan los cadáveres observando los movimientos de otras aves carroñeras más pequeñas, como urracas, milanos, alimoches... La **incubación de los buitres** dura de 46 a 53 días dependiendo del tamaño de la especie. En la mayoría de las especies el macho alimenta a la hembra mientras ella incuba el huevo. Las crías abandonan el nido a los cuatro meses y medio. La parte superior es mayor que la inferior y termina en una punta con forma de gancho. El de algunas especies es muy fuerte para romper la piel y los huesos de sus presas. El color del plumaje y el tamaño dependen del tipo de especie. Todos tienen una vista muy aguda que les sirve para descubrir la carroña de la que se alimentan. Las garras son débiles, no preparadas para sujetar a una presa. Los planeos los hace aprovechando las corrientes de aire sin necesidad de aletear constantemente.

Lo que hacen es dejar que otros carroñeros rompan la piel o esperar a que se descomponga. La lengua rasposa les sirve para que no se le escape la carne.

Cuando las bandadas se acercan a una presa muerta, mantienen un orden para comer. Los animales jóvenes son siempre los últimos. Pueden capturar pequeños roedores o crías de aves.



El abejaruco

El abejaruco es un ave de colores vivos: tonos rojos en el dorso, azules en el vientre.

Tiene un antifaz negro en los ojos, que son rojos, y su pico es negro y afilado.

Mide unos 28 cm.

Medio natural: Vive en el sur y en las zonas más cálidas de Europa, en paisajes abiertos cerca de ríos o lagos.

Reproducción: La hembra pone entre 5 y 10 huevos, que son incubados por los dos padres, alternativamente, durante unos 20 días.

Alimentación: Cazan insectos, como abejas, avispas y libélulas.

Modo de vida: Es un ave migratoria. Aunque existen abejarucos solitarios, se trata de un animal muy gregario y es frecuente encontrarlo en grupos de unos 50 individuos.

Relación con el hombre: En ocasiones puede resultar un problema para los apicultores.

Observaciones: Los abejarucos anidan en agujeros que excavan en las paredes de arcilla o arena y que pueden llegar a medir 2 metros. Son magníficos voladores y sus persecuciones de insectos son espectaculares. En el suelo, sin embargo en el suelo son muy torpes.



Trabajo realizado por Ibai
Aguilar Saiz

LA PALOMA

A mí, la paloma me gusta mucho, sobre todo cuando vuela porque lo hace con las alas curvas. La paloma pone un huevo un día y el otro al siguiente día. Por la noche el macho cuida los huevos, los polluelos cuando son grandes le crecen plumas de colores en el cuello. La paloma además es un ave que ha servido para alimentar a las personas y yo, a veces, las he comido y están riquísimas.

Hay muchas clases de palomas, como la torcaz, la común, la turca... a mí me gusta la común, quizás porque tengo muchas en un palomar muy grande donde puedo observarlas.

En mi palomar a veces hay pichones muertos porque hacen las palomas el nido en los más altos nacen se caen y se matan. Las palomas pesan aproximadamente 350 gramos. Su vida es de unos 10 años, si tienen buena salud. Las palomas se alimentan de trigo...

Gracias a este ave muchas personas podían alimentarse cuando no tenían otra cosa, por eso, hay tantos palomares en nuestros pueblos.

Mi padre es cazador y a mí también me gusta muchísimo la caza y en la época de las palomas vamos a cazar torcaces. ¡Me encantan las palomas!

Saúl Manso Martín



Este es un palomar típico Sayagués



cosas curiosas

Hola lectores, soy Edgar y esta sección habla de cosas, como bien dice el titular, curiosas.

Puede que sepáis mucho sobre los perros, las razas, cuánto pueden vivir...Pero yo os voy a hablar de otras cosas.



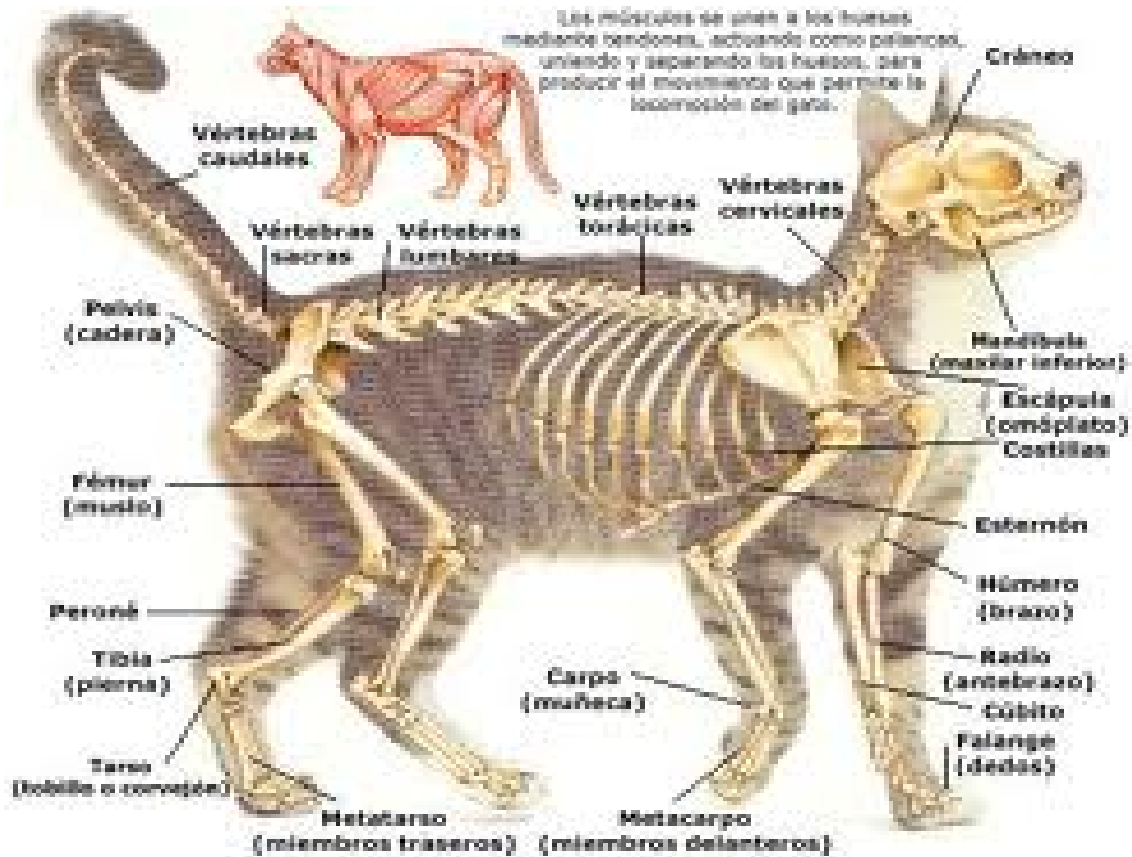
Como podéis ver, hay partes del perro que seguro que no conocíais, como el carpo o el metacarpo.

Pues el perro tiene (por si no lo sabíais) 214 huesos en su cuerpo, puede que parezcan muchos, pero el humano tiene más.

¿Sabías que un año de humano equivale a 7 años de perro?

Si no lo sabías, ahora ya lo sabes.

Ahora vamos a ver como son los gatos.

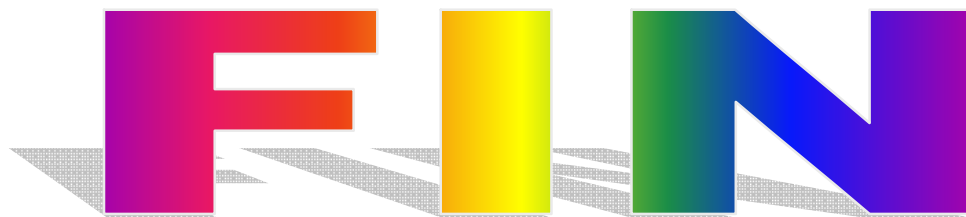


Aquí tenéis la foto del esqueleto de un gato, que tiene 230 huesos.

¿Sabías que un gato puede saltar desde grandes alturas gracias a que pone todo su peso hacia delante o que odian el olor de la naranja y del limón?

Pues ya ves que raro...

Mira que diferencias tienen los perros de los gatos, aunque algunos se odian, otros son grandes amigos...



Picogordo.

Yo soy Álvaro y os voy a presentar a mi pájaro favorito.

El picogordo es mi ave favorita porque tiene un vuelo espectacular.

La cara es de color marrón anaranjada, pico grande y fuerte. Sus alas son de color negro y su parte inferior de color marrón.

Difícil de observar por su carácter huidizo por la presencia humana.

Ave pequeña de unos 13 cm. Ponen entre 3 y 5 huevos. Habita prácticamente por todo el continente de Europa. Se alimenta de semillas. A mí me gustaría verlo en el campo aunque solo fuera una vez en toda mi vida.

Álvaro.

LOS ANIMALES

Los animales son espectaculares, se clasifican en vertebrados e invertebrados. A mí me gustan los vertebrados, contemplamos varios grupos: aves, reptiles, peces, mamíferos y anfibios.

Soy Israel y voy a daros información sobre los mamíferos voladores. Son los murciélagos que seguro que revolotean sobre tu cabeza cuando sales de noche.

El murciélago es el único mamífero del planeta capaz de volar mediante la batida de sus alas. Los más pequeños son los (micromurciélagos) apenas mide 15 cm, mientras que los más grandes son (megamurciélagos) pueden tener casi 2 metros de envergadura.

Es un animal nocturno, aunque existen especies solitarias, habitualmente forman grupos desde 10 a 12 individuos y también forman grupos de millones de individuos. Los murciélagos se alimentan de insectos, son considerados beneficiosos por el hombre.

Se reproducen a final de verano y cerca de los principios del otoño. Los machos cortejan a las hembras mediante el vuelo y la emisión de un olor característico. Las hembras dan a luz como máximo tres crías que a las cuatro o cinco semanas ya pueden volar. El primer año de vida el murciélago común debe atravesar un peligro de mortalidad muy alto, que puede superar el 80 por ciento.

Un dato curioso que se produce en estas familias es que las hembras pueden llegar a retrasar la fertilización de los óvulos si la copula se da en un momento erróneo, es decir si no es en época de reproducción.

Las hembras son maduras sexualmente al año de vida, mientras el macho lo es a los dos.



¡Esto ha sido todo! Israel.

podenco portugués

Se denomina "podenco" a un tipo de perro, de orígenes antiguos. Su aspecto recuerda ligeramente a un chacal o a la imagen del dios egipcio.

El "Podenco" destaca por el amplio desarrollo de sus sentidos. Su visión, su olfato y su oído hacen que sea uno de los perros de caza más eficaces a la hora de buscar la presa.

Por eso me encantan, mira estas fotos y tú decides si quieres tener un podenco en casa.

Soy Carlos de la Fuente



MI PUEBLO LUELMO

Soy Raquel, y mi pueblo es Luelmo, es muy bonito porque tiene unas casas de piedra muy grandes y un paisaje con árboles preciosos. La iglesia es el monumento más importante, también tiene un local para refugiarnos de la lluvia y jugar. Son muy típicos los cortinos y las fuentes de piedra. A mí me gusta el pueblo porque hay muchos niños y jugamos libres, podemos ir a cualquier lado sin peligro. Os voy a poner una foto de una fuente. ¡Adiós!



¡Qué
bonitas!



MI PUEBLO, ARGAÑÍN

Soy Marcos vivo en Argañín, es un pueblo pequeño pero muy divertido, tiene pocos habitantes y la mayoría son personas mayores. Las casas están juntas, son de piedra, alrededor hay huertos y cortinos. El paisaje es bonito, los árboles son encinas, grandes y pequeñas; robles (en menor cantidad) y fresnos.

La vida en este pueblo es muy tranquila puedes ir a dar un paseo en bicicleta o andando, también puedes acercarte a la casa rural, y el dueño te llevará a ver cosas curiosas.

Aunque es un pueblo pequeño hay una asociación de vecinos y amigos de Argañín, ¡ hasta tenemos página en internet! que podéis visitar y disfrutar de las actividades.

Para mí lo mejor es ser libre y correr por las calles y por todos los barrios. Solo somos cinco niños, así que, el pueblo es para nosotros. Nos lo pasamos como enanos y me gustaría que vinierais a vernos, en verano, yo os enseñaría el pueblo.

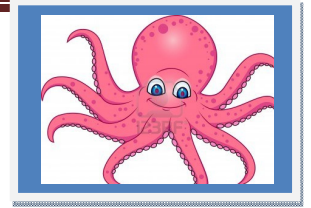
Por último me gustaría deciros que en mi pueblo voy a las ovejas, a ayudar a Elisa, y juego con mis perros. Este es mi pueblo. ¡Me encanta!



Parece que merece la pena esta iglesia. ¡Es bonita! ¡Vaya torre!



EL PULPO

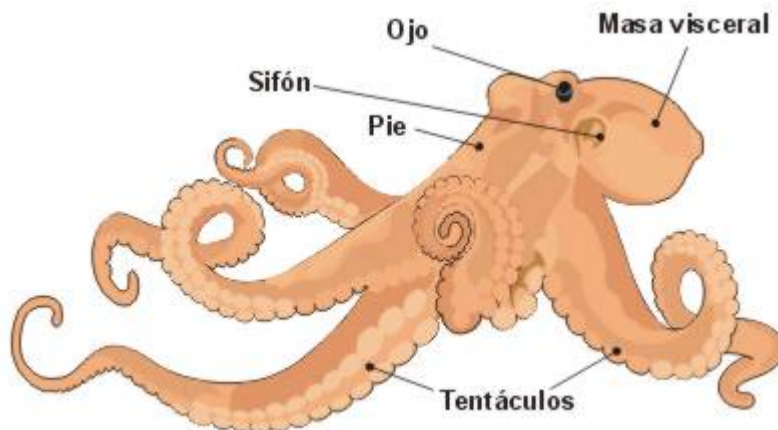


Jasmine y Gisela, nos acercan al mundo de los invertebrados marinos, conozcamos al pulpo, a través de su investigación.

Os vamos a presentar al pulpo ya que no se habla de él y es un animal muy extraño y además un exquisito alimento.

Pulpo, molusco cefalópodo marino y carnívoro presente en aguas de climas templados y tropicales en todo el mundo. El pulpo se caracteriza por tener un cuerpo blando y cerebro desarrollado y ocho brazos, cada uno de los cuales posee dos filas de ventosas. Como en los vertebrados, los dos ojos grandes y complejos del pulpo tienen cristalinos, lo que les proporciona una visión aguda. ¡Qué curioso, es este animal!

Sabéis que pueden cambiar de forma, de color y de texturas muy rápidamente. Pasan gran parte de su vida escondiéndose en el fondo del mar. Pueden crecer casi un metro de largo. Los pulpos son animales de los fondos marinos, por lo que se desplazan con la ayuda de sus tentáculos, en el caso de peligro pueden desplazarse mediante la expulsión de un chorro de agua a través de la cavidad respiratoria, la que pueden orientar en diversas direcciones.



Qué nos contarán ahora los
chic@s de 5º. ¡Ah! Ya sé las
reflexiones y experiencias
vivas. ¡Qué interesantes!



¡Qué recuerdos!



Estábamos en febrero Ya faltaba poco para irnos a la Covatilla ¡Qué emoción! Todos estábamos muy emocionados hablábamos siempre del tema, como: qué vas a llevar ,cómo es tu pantalón de esquí... etc. hasta que llego el día estamos dentro del autobús preguntándole a los niños qué sensaciones estaban viviendo en ese momento. Pablo nos contó que estaba muy contento e impaciente por llegar , su amigo Ibai nos conto, que tenía muchas ganas de llegar a la estación de esquí; Olga una alumna de 5º nos dijo que tenía muchas ganas de esquiar y enseñarnos lo bien que lo hacía.

En fin, el trayecto fue largo pero mereció la pena por la ventana del autobús podíamos observar las preciosas montañas nevadas era un paisaje impresionante... al llegar a la estación de esquí nos dieron las instrucciones de cómo ponernos las botas, los esquí y, al fin, comenzamos a esquiar. Los niños de tercero aprendieron muy rápido a esquiar y a los del año pasado ya se nos había olvidado un poco, pero, con la ayuda de nuestros monitores lo recordamos el primer día esquiando. Fue divertidísimo, algunos se tiraron por la pista de esquí en cuanto llegaron, como yo y la verdad me caí...luego fuimos a comer a la cafetería comimos lentejas, ensalada, hamburguesa con patatas fritas y una copa de chocolate. Todos comentamos nuestras primeras 2 horas esquiando.



Después de comer volvimos a la pista de esquí y conocimos a nuestros monitores y lo mejor fue que subimos en telesilla fue una experiencia fantástica sobre todo cuando estábamos arriba del telesilla, las vistas eran maravillosas: las montañas nevadas, las nubes por debajo de las montañas, también subimos a las perchas rápidas, algunos se cayeron nada más empezar, y, ¡cómo no! otra vez yo, a continuación volvimos al albergue estábamos exhaustos. Merendamos y nos instalamos en las habitaciones allí nos cambiamos e hicimos una pequeña fiesta: cantamos, bailamos nos reímos... a continuación cenamos unos espaguetis riquísimos y vimos una película, se llamaba el gato con botas, y nos fuimos cada uno a la habitación que nos correspondía y nos dormimos pensando en el siguiente día que nos esperaba...

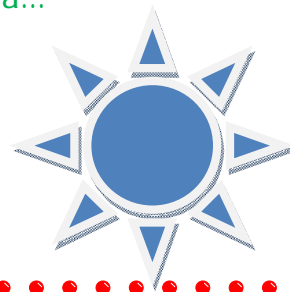
Despertamos a las 8 nos levantamos con energía y nos preparamos para ir a esquiar desayunamos y nos fuimos derechos a las pistas de esquí. La nieve fue una experiencia inolvidable espero volver a ir el año que viene.

¡Chao, amig@s!

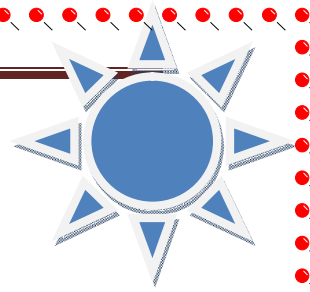
Jimena García Parra.



Seguimos con la experiencia en la Covatilla...



Dos días en la nieve

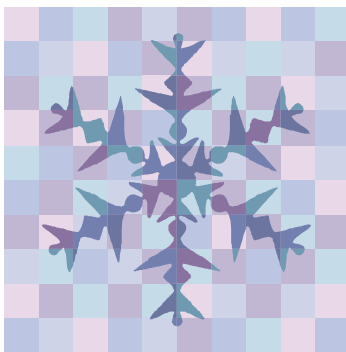


Estábamos en el autobús, los niños del cole desde 3º hasta 6º, ya quedaba muy poco para llegar a la Covatilla a esquiar, todos estábamos muy nerviosos y sobre todo teníamos muchísimas ganas de esquiar. Los que ya habíamos ido otros años ya lo conocíamos todo, pero, los que no habían ido, no dejaban de preguntarse y preguntar a los demás cómo iba a ser.

Al fin llegamos y todos fuimos corriendo a hacer bolas de nieve para tirárnoslas, pero pronto llegaron los monitores para enseñarnos todo lo que ellos sabían y nos lo pasamos genial aprendiendo a esquiar. Luego nos fuimos a comer a un comedor y la comida estaba muy rica. A continuación volvimos a la pista de esquí, para seguir esquiando.

Estábamos cansados y llegó la hora de irse al albergue a descansar. Cuando llegamos al albergue hicimos una pequeña fiesta pero, pronto llegó la hora de dormir: ¡Mañana sería un gran día!

Y así fue, al día siguiente nos levantamos y todos teníamos ganas de volver a esquiar, pero primero teníamos que recoger las maletas y desayunar. Después de desayunar metimos las maletas en el maletero del autobús y nos fuimos a la pista de esquí a volver a esquiar. A continuación nos fuimos todos a comer y después de comer volvimos a la pista de esquí, y la verdad es que lo aprovechamos mucho porque hasta el año que viene no volveremos a la Covatilla. Cuando se acabó el tiempo para esquiar



nadie se quería ir pero, no podíamos quedarnos a vivir allí, así que... abandonamos la nieve.

Cuando ya estábamos de vuelta, en el autobús todos comentábamos lo que habíamos hecho y cómo nos lo habíamos pasado. Cuando llegamos todas nuestras madres y nuestros padres nos recibían con los brazos abiertos y no dejaban de preguntarnos cómo nos lo habíamos pasado.

Todos nos dirigimos hacia nuestra casa entusiasmados contándoles a nuestros padres todo lo que habíamos hecho.

Fin

Olga Mozo Colorado

Experiencia en quinto de primaria!



A mí este curso se me ha pasado volando, ha sido la mejor experiencia, espero que para el año que viene sea igual.

Aunque al principio me portaba un poco mal me he sabido incorporar al orden, portándome algo mejor con mis compañeros y los profesores, porque ellos junto con mis padres y mi hermana me han ayudado muchísimo. Después me he sentido mejor.

También quiero recordar mis excursiones favoritas que han sido:

- La nieve: fueron dos días impresionantes porque nevaba mucho, cenamos juntos, vimos la película de los Simpson y nos fuimos cada uno a su cama. Bueno, en mi habitación estuvimos toda la noche hablando. Por la mañana fuimos a la nieve, comimos y a las cinco de la tarde cuando cerraron nos volvimos al colegio.
- El CRIE. Fueron cuatro días inolvidables; el primer día nos fuimos a ver al cine (energía 3D) luego nos

enseñaron el recinto y nos dijeron con quienes teníamos que estar en la habitación. Mi actividad favorita fueron los karts que funcionaban con una batería.

Mis profesores han sido Mari Ángeles, Alfonso, Antonio, Carmen, etc. Y mis mejores amigos han sido: Saúl, Edgar, Javi, Pablo, Jasmine, Álvaro, Ibai y Marcos.

Ahora que llega el fin del curso y se aproximan las vacaciones espero sacar muy buenas notas.

Sergio Escalero Canelas

Quinto, inolvidable

Este año se me ha pasado muy rápido, no sé si es porque me lo he pasado muy bien y me he divertido mucho, pero ningún otro año se me habían hecho tan rápidas y tan divertidas las clases. Algunas asignaturas me gustaron más que otras pero en todas me lo he pasado muy bien. Agradezco a todos los profesores que me han dado clase por enseñarme todo lo que se gracias por este año tan maravilloso.



Edgar Queipo Gil

Mi experiencia en quinto

- ❖ Este curso es el que más corto se me ha hecho porque me lo he pasado muy bien. También hemos trabajado mucho.
- ❖ Fuimos al CRIE de Zamora. A la Covatilla a esquiar dos días, nos lo pasamos muy bien.
- ❖ Nuestros profesores han sido: Alfonso, Antonio, Carmen, Mari Ángeles, Estefanía...
- ❖ Mis mejores amigos: Javi, Saúl, Ibai, Pablo y Edgar. Mi mejor amiga: Jasmine.
- ❖ Espero que el próximo año sea aún mejor.

Álvaro Martínez San Justo



EXPERIENCIA EN QUINTO

5º de primaria, para mí ha sido muy divertido, así como un poco duro y difícil.

El comienzo ha sido bueno, porque he conocido a gente nueva y ahora tengo nuevos amigos, como: Javi, Ibai, Álvaro o Saúl...

A mediados de febrero hemos ido al CRIE, un lugar en el que te quedas 4 días a vivir como si estuvieras en un hotel. Allí hemos conducido karts y hemos resuelto un caso, porque habían secuestrado al doctor Helios, y tuvimos que rescatarlo dejando un prototipo que tuvimos que hacer por grupos. Pero, para ello tuvimos que entrar en su despacho a buscar pistas.

Otras cosas chulas que hemos hecho ha sido ir a la feria de Bermillo y entrevistar a los señores y señoras mayores.

Este curso también he tenido que esforzarme más que en otros, pero todo ese esfuerzo vale la pena porque apruebas con buenas notas. En fin, que este curso se me ha pasado muy rápido y espero que sexto sea igual.

Edgar Queipo

EXPERIENCIAS EN 5º

En este curso me lo he pasado en grande, además ha venido un niño nuevo muy maja llamado Édgar. Me lo he pasado muy bien porque hemos tenido una profesora muy maja llamada M^o Ángeles. Nos ha explicado muchas cosas y las he entendido muy bien; aunque me ha reñido unas cuantas veces, para mí es una buena profesora. Ha sido un curso muy bueno que he aprendido mucho más de lo que sabía antes. Me han dado un poco de pena los profesores que se fueron como Jose, que le tenía mucho cariño, Patricia que era muy maja... Este año se va la profesora de mi hermano, una profesora que me dio a mí en 1º y en 2º. Me enseñó mucho. Me lo he pasado muy bien junto con mis compañeros. Mi mejor rato del año ha sido el C.R.I.E. Ha sido una experiencia inolvidable. Espero que el año que viene me guste aún más que este. Soy Ibai Aguilar Saiz.

FIN

YA QUEDA POCO

Ya queda poco para las vacaciones de verano. Soy Javi, quiero hablaros de que todos los chicos y chicas de 5º de primaria hemos pasado por muchos momentos durante el curso, momentos: tristes, graciosos, emotivos, difíciles...

- Tristes: porque al principio no nos acostumbrábamos al curso y extrañábamos a Angelita, nuestra profesora del curso pasado.
- Graciosos: porque cuando ya no nos daba vergüenza hacíamos cosas graciosas y pasábamos buenos ratos.
- Emotivos: porque en medio del curso Carmen, una cocinera, se fue y eso nos dio pena.
- Difíciles: Porque muchos exámenes, nos hemos venido abajo.

Pero ya estamos muy cerca del verano, tenemos tiempo para jugar, saltar, reír, disfrutar... Pero lo mejor de todo es queiiiiii PASAMOS A 6º!!!!!!

(A pesar de todo me ha
5º)



gustado un montón

Hecho por JAVIER el de 5º.

Ahora llegan
las cosas de 6º

EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS DE 6ª EN SU PASO POR EL COLEGIO.

Hace nueve años éramos unos niños que finalizábamos nuestro primer curso de Educación Infantil y ahora estamos a punto de decirle adiós a nuestra experiencia en el Colegio.

Comenzamos siendo nueve: Nina, Tatiana, Celia (que pronto nos abandonarían), Víctor, José Ramón, Gonzalo, Sonia, Lara y Rubén. ¡Vaya pandilla! De aquella época lo que más nos gustaba era jugar, ¡qué tiempo tan feliz! Y recordamos con entusiasmo a nuestras profesoras que eran: Ana y Maite y, un hecho que tuvo lugar en esta etapa fue la llegada de un ordenador a clase. ¡Cómo nos gustaba! Y qué peleas por estar al mando del teclado y del ratón.

Llegamos a primero y ya éramos menos, se habían ido las chicas, en ese momento éramos más chicos y comenzaba una nueva etapa. En esta ya no jugábamos tanto, teníamos que hacer más tareas pues necesitábamos mejorar y deprisa en la lectura y en las operaciones básicas. Todo el día calculando y escribiendo con María. En segundo de primaria un nuevo cambio se avecinaba pasamos a ser los alumnos de Tere, junto con primero, éramos un total de 20 alumn@s. Con Tere ampliamos nuestros aprendizajes y pasamos a un nivel, llegó la multiplicación y los inicios de la división.

En tercero recibimos a un nuevo compañero, llegó José Manuel, de Luelmo al principio un poco melancólico y añorando su pueblo, pero, pronto se adaptó y pasó a ser uno más del grupo. Todavía quedaba alguna sorpresa y ese mismo curso, a mediados, llegó Daniel del CRA de Muga. Se nos olvidaba volvimos a tener como profesora a María Vasco. En este momento éramos 8, habíamos aumentado considerablemente. En cuarto también nos dio clase María que nos enseñó muchas cosas y ya no nos volvió a dar clase, al año siguiente María Vasco se fue a otro colegio.

En 5º nuestra tutora fue Laura Prieto, que nos dio clase de: educación para la ciudadanía, conocimiento, matemáticas, plástica y lengua, nos explicó cómo iban los portátiles y nos puso actividades muy divertidas para los portátiles y nos explicaba muy bien. A mediados de curso llegó un alumno nuevo Jhon venía del colegio de billar del buey y procede de Colombia.

Ese año Laura, nuestra tutora, nos acompañó a muchas excursiones, entre ellas nos acompañó al C.R.I.E. ¡fue una experiencia inolvidable!

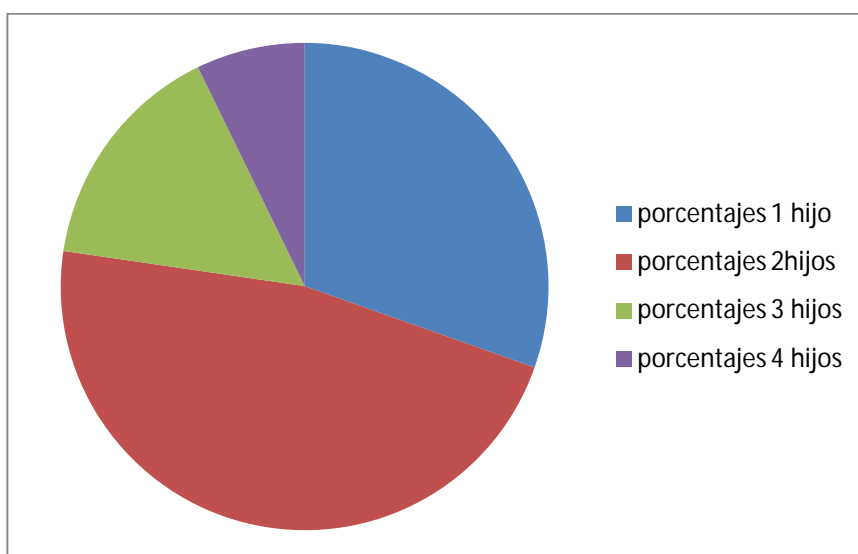
En 6ª hemos tenido distintas profesoras Carmen, que nos ha dado matemáticas y música; además ha sido nuestra tutora; Estefanía que nos ha dado lengua e inglés y Mari Ángeles que nos da conocimiento del medio; educación física nos ha dado Antonio, religión nos ha dado Alfonso y plástica nos da Ana. Este ha sido un repaso por nuestra vida en la escuela de Bermillo.

Alumn@s de 6º de Primaria

En este curso hicimos un trabajo de investigación que nos gustó mucho, si estáis interesados podéis leerlo. ¡Animaros!

TRABAJO SOBRE LA NATALIDAD EN EL ÁMBITO DEL COLEGIO COMARCAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA.

Nº DE HIJOS POR FAMILIA									
	1 o	2 o	3 o	4º	5º	6º	3	4 y 5	total s
Familias con 1 hijo	5	1	2	1	3	1	3	4	20
Familias con 2 hijos	2	4	5	3	9	4	3	1	31
Familias con 2 hijos	0	0	1	2	3	2	1	1	10
Familias con 4 hijos	1	0	0	1	1	2	0	0	5



Presentación: los alumnos de 6º curso hemos estudiado la población europea y hemos descubierto que es una población envejecida y que no

nacen niños porque las familias se plantean cuántos niños quieren tener y apenas hay familias numerosas. Nos ha entrado la curiosidad de saber si en nuestra comarca pasa lo mismo.

PROCEDIMIENTO: hemos descubierto el número de hijos que tienen las familias de los niños y niñas que acuden al CEIP Nuestra Señora de Gracia preguntado a los alumnos por el número de hermanos que tienen. Resultando que las familias que tienen un solo hijo son el 30, 50%, las familias que tienen dos hijos son el 45,50%, las familias que tienen tres hijos son el 16%, las familias que tienen cuatro hijos son el 7%. No hay ninguna que tenga más de cuatro hijos.

¿Cómo lo hemos hecho?

- Hemos hecho una tabla: para recoger los datos.
- Entrevistas a los alumnos: para saber los hermanos que tienen.
- Porcentajes: para saber los porcentajes de 1, de 2, 3 y 4 hermanos.
- Un gráfico circular: para ver los resultados de forma gráfica.

Conclusiones: vivimos en un entorno donde la natalidad es bastante baja con una población envejecida.

Ha sido un trabajo interesante os invito a que lo hagáis vosotros.

Componentes del equipo de trabajo: José Ramón y Gonzalo



OTRAS COSAS

Durante este curso hemos participado en varios concursos y, ¿sabéis? Conseguimos un premio, de la ONCE, por un trabajo titulado "sin barreras". Es un video que podréis ver en el blog, próximamente.

Todos los trabajos eran estupendos
¡Geniales! ¡Enhorabuena!

Un año difícil para muchas personas exigía un compromiso por parte de todos, por este motivo, el 3º ciclo, organizamos una cesta solidaria para entregarla a Cáritas y de esta manera ayudar a las personas que lo necesitaban en aquel momento.
¡Gracias a tod@s los que colaborasteis!



DESPEDIDAS

Querida Tere:

Sabemos los que te conocemos bien que te gustaría despedirte sin homenajes, de la forma más sencilla posible, salir del colegio sin que nadie se enterase, en silencio con todos tus recuerdos y con la satisfacción del deber cumplido. Pero, mira por donde, no vamos a permitir que sea así, queremos hacerte una despedida con las herramientas que manejamos a diario las maestras, como tú bien sabes, con palabras. En esta ocasión palabras que expresen los sentimientos de los que hemos estado contigo estos últimos años; de los que hemos estado trabajando pared con pared sin apenas vernos ni tener el tiempo suficiente para decirte cuánto te admiramos. Así que ha llegado la hora, antes de que este mes concluya, queremos decirte que te lleves en tu corazón lo más preciado que te podemos regalar, nuestro cariño y esa admiración que sentimos por tu carácter de sayaguesa austera, trabajadora, fiel a tus principios, incansable en tu empeño, paciente...

35 años de dedicación a la enseñanza son muchos, aunque se hayan pasado volando. Solo nosotras, las maestras, sabemos de los sacrificios que en los primeros años de carrera tuvimos que hacer, lejos de nuestras casas, separadas de la familia, pero eso no importaba porque hacíamos lo que más nos gustaba, enseñar, educar, amar una vocación que nos hace y nos ha hecho felices. ¿Verdad Tere? Nuestros alumnos nos han hecho olvidar que tenemos otra vida y sí, hay otra forma de vivir, la que tú vas a comenzar. Una nueva etapa en la que te corresponde disfrutar del tiempo, de otra manera, como tú decidas. Queremos decirte, Tere, que siempre tendrás un espacio en nuestros corazones, por todo lo que hemos aprendido de ti, y lo que es más importante también en los corazones de tus alumn@s a los que enseñaste a leer con fluidez, a comprender y a disfrutar de esas historias maravillosas escritas en los libros y que les han permitido volar a lugares lejanos, soñar e imaginar.

Siempre tendrás un poquito de ti en todos aquell@s niños y niñas que un día sentados en un pupitre o en su sillita, de cualquier lugar en los que has trabajado, te escuchaban atentos, al mismo tiempo que te admiraban. Hoy algunos de tus alumnos ya han volado muy lejos pero siguen recordando, aunque solo sea por un instante, a aquella maestra que les enseñó a escribir en dos líneas, imitando aquella caligrafía perfecta escrita en una pizarra. Llévate, Tere, su cariño; es el tesoro más preciado.

Para terminar mi pequeño homenaje me gustaría regalarte una pequeña historia, de Eduardo Galeano, dice así:

"Un hombre de la costa de Nagua, Colombia, pudo subir a lo alto del cielo. A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos."

-El mundo es eso-. Un montón de gente, un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fueguitos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende". (Eduardo Galeano, del libro de los abrazos).

Gracias Tere por encender la inquietud por el aprendizaje y por la vida en tantos alumn@s.

Con todo el cariño de una compañera y, al mismo tiempo, madre de una ex alumna.

M^a Ángeles

Los alumnos y alumnas de 5º de primaria han pensado que cada uno de ellos tiene una razón para darle las gracias y recordar con mucho cariño a Tere.

16 RAZONES PARA AGRADECER Y HACER FELIZ A UNA MAESTRA, A TERE...

16 rosas, 16 razones para darte las gracias, Tere.

1. Porque durante dos años fuimos tus alumnos y siempre hiciste lo mejor para nosotros.
2. Contigo conseguimos leer y escribir cada vez mejor y estos aprendizajes han sido muy importantes en nuestra vida.
3. Nos enseñaste las cosas importantes de la vida, los mejores valores y tú fuiste nuestro modelo.
4. Nos transmitiste el amor al trabajo y a las tareas bien hechas.
5. Nos mostraste que una pizarra con dibujos y con pensamientos hermosos es una decoración perfecta para una clase.
6. Pusiste todo tu empeño en ayudarnos para aprender muchas cosas.
7. Nos enseñaste a resolver nuestros primeros problemas, a hacer las primeras cuentas y así pude hacer los primeros recados con éxito.
8. Estuviste con nosotros en el patio de los mayores cuando éramos los más pequeños vigilando nuestros pasos y curando nuestras heridas.
9. Porque sabemos que hemos sido protagonistas de tus pensamientos, de tus alegrías y también de tus preocupaciones.
10. Nos ayudaste a resolver nuestros problemas y conflictos.
11. Nos diste tu cariño y provocaste en nosotros las ganas de aprender.

12. Nos reñiste cuando no hacíamos las cosas bien o cuando nos dejábamos llevar por la pereza, eso significa que nos has querido.
13. Has sido la mejor jardinera del colegio, nos has demostrado que hay que cuidar a las plantas ellas hacen nuestra vida más agradable.
14. Siempre estuviste atenta a nuestro trabajo, revisando los cuadernos cada día y guiándonos en el orden y la disciplina.
15. Siempre tuvimos confianza para decirte lo que nos pasaba.
16. Por todos los días, horas, minutos y segundo que nos has dedicado.

Te pedimos que seas muy feliz y que vengas al cole a cuidar el jardín.



DESPEDIDAS



Querid@s alumn@s:

El equipo de profesores y profesoras del Cole os deseamos una nueva etapa feliz, cargada de éxitos académicos y personales. Esperamos que sigáis considerando el colegio como vuestra casa y que acudáis, cuando lo deseéis, a vernos. Siempre os recordaremos con mucho cariño. Nueve años juntos han sido suficientes para darnos cuenta de los valores de cada uno, como sabéis nos hubiera gustado muchísimo que os hubieran interesados más los aprendizajes y que hubierais estado más motivados; confiamos en que, en el instituto, vuestra actitud cambie y disfrutéis de todas las experiencias con los nuevos profesores. ¡Ánimo! Recordad que los retos están a vuestro alcance, sólo tenéis que trabajar para alcanzarlos.

¡Mucha suerte!

